

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА №2»**

Утвержден педагогическим советом
МАУ ДО «ДХШ №2»
Протокол №3 от 05.12.2018 г.
Директор МАУ ДО «ДХШ №2»
_____ М.В. Белкина

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2018 ГОД**

Отчет размещен на официальном сайте:
https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1587.htm/page1709026.htm

Председатель комиссии:
Директор МАУДО «ДХШ №2» М.В. Белкина

Члены комиссии:
Заместитель директора по УВР О.В. Запорожан
Зав. методическим отделом Р.Р. Якупова
Зав. воспитательной работой Г.М. Ахметшина
Заместитель директора по ХР О.В. Солдатова

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Стр.
1	Общие сведения об ОО	3
2	Материально-техническая база. Условия работы	4
3	Управление и самоуправление. Кадровые ресурсы	6
4	Методическая деятельность	8
5	Образовательная деятельность	32
6	Воспитательная деятельность, социально значимая и конкурсno-выставочная работа	37
7	Социальная активность и внешние связи	41
8	Финансово-экономическая деятельность	43
9	Решения. Планы, перспективы развития	45
10	Приложение	46

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа №2» (академического и дизайнерского профиля) – (далее Школа) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам художественно-эстетической направленности.

Юридический и фактический адрес:

- МАУДО «ДХШ №2»: 423827, РТ, г. Набережные Челны, бульвар Юных Ленинцев, 3 (27/21); Тел./факс (8552)59-28-52, 59-27-55; электронная почта: hydsch2_chelny@mail.ru; Sh2.Nc@tatar.ru; сайт: edu.tatar.ru;
- филиал ДХШ №2 в СОШ №49: 423826, РТ, г. Набережные Челны, проспект Чулман, 136;
- филиал ДХШ №2 в СОШ №52: 423827, РТ, г. Набережные Челны, б-р Автомобилестроителей, д. 5

Школа расположена в Автозаводском районе, микрорайоне 27 комплекса, занимает 2 этажа в здании гимназии №29. На территории микрорайона расположены 3 общеобразовательных школы, 4 дошкольных учреждения. Школа расположена достаточно удобно, добраться до нее можно со всех основных проспектов города.

Школа имеет свою символику (логотип, гимн), традиции.

Историческая справка

Год образования - 1989

Тип – образовательное учреждение дополнительного образования детей

Вид – художественная школа

Школа имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности №7425 от 05.11.2015г., срок действия: бессрочно, позволяет осуществлять дополнительное образование детей и взрослых. В связи с изменениями по постановлению №5021 от 08.09.2015 г. утвержден Устав МАУДО «ДХШ №2» постановлением Исполнительного комитета от 15.06.2015 г.

Школа обеспечивает качественное академическое образование в различных видах художественно-эстетической деятельности, содействует творческой самореализации и дальнейшей профориентации обучающихся.

Стратегическая цель: формирование социально-ориентированной художественно-образованной личности, обладающей творческим мышлением и способной к саморазвитию и самоопределению.

Приоритетные цели и задачи развития Школы:

- Развитие творческой ориентации детей дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста, изучение личностного потенциала каждого ребенка.
- Организация разнообразного спектра деятельности ребенка в изобразительной области на основе прочных академических знаний, умений и навыков, развитие индивидуальных интересов в процессе сотворчества обучающихся и педагогов, а также самостоятельного творчества детей.
- Формирование культуры общения, эстетического вкуса, мировоззренческого кругозора и активной жизненной позиции обучающихся, педагогов, родителей, жителей города.

МАУДО «ДХШ №2» присущи следующие характеристики:

- ✓ оснащенность образовательного процесса программами и учебным материалом, помогающими детям овладеть грамотностью в разных видах изобразительного и дизайнерского искусства;
- ✓ многообразии видов изобразительной деятельности, включая современные направления дизайна, в том числе и компьютерного, удовлетворяющих самые разные интересы;
- ✓ профориентация, возможность получения предпрофессионального образования;
- ✓ социокультурная направленность всех видов и направлений лицензированной деятельности;

- ✓ ориентация на развитие индивидуальных творческих качеств каждого ребенка.

Основные направления деятельности школы

1. Учебно-воспитательный процесс.
2. Профессиональная ориентация учащихся.
3. Информационно-просветительская деятельность.
4. Конкурсно-выставочная деятельность.
5. Информационно-методическое обеспечение педагогов ИЗО общеобразовательных школ, УДО, ДОУ.
6. Инновационная, образовательная и просветительская деятельность педагогов.
7. Городские программы для обучающихся и педагогов школ города.
8. Детское общественное движение. ДОО «ДАР – Детская Академия Радости».

2. Материально-техническая база. Условия работы

ДХШ №2 ведет образовательную деятельность в здании гимназии №29 и на прилегающей территории, расположенной в микрорайоне 27 комплекса Автозаводского района. Используемая площадь здания составляет – 1271,70 кв.м. Школа арендует дополнительные площади для образовательного процесса в СОШ №49, 52, 29, где изобразительным творчеством занимаются учащиеся в возрасте от 7 до 15 лет. Существующие площади позволяют вести обучение с 8 часов утра до 20 часов вечера всю неделю.

Помещения

Назначение помещения	Количество	Примечания
Предметный кабинет	15	Для занятий учебных групп
Компьютерный класс	1	Для занятий на ПК
Методический кабинет	1	Для методической работы и осуществления консультаций педагогических работников.
Библиотека	1	Фонд методической, специальной литературы.
Административные помещения	2	Кадровая служба, бухгалтерия, кабинет ХР, секретариат, кабинет завуча.
Гардероб	1	Для хранения верхней одежды посетителей, учащихся
Комната поста охраны	1	Хранение ключей от помещений школы, кнопки сигнализации.
Подсобные помещения	2	Для хранения инвентаря

Техническое обеспечение

Количество компьютерных классов – 1

Количество компьютеров – 29

из них используются в учебном процессе – 17

из них не ниже класса Р IV – 27

Количество ноутбуков – 38

Количество интерактивных досок – 1

Количество мультимедиа проекторов – 13

Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами – 13

Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет – 4

Динамика изменений материально-технического состояния

Для развития материально-технической базы ДХШ №2 за 2018 год было использовано около 1937840,45 руб.:

- информатизация школы (работа педагогов через личные планшеты в Электронной системе образования по учету посещаемости обучающихся. Всего в МАУДО «ДХШ№2» 34 планшета);
- оснащение современным оборудованием рабочих мест педагогов и администраторов;
 - приобретение технических средств досмотра, созданные для обеспечения антитеррористической безопасности;
 - обновление мебели учебной и выставочной;
 - приобретение наглядных пособий и оборудования (пополнение натурального фонда);
 - приобретение множительной техники, компьютеров и проекторов;
 - оформление помещений, стен, коридоров;
 - приобретение канцтоваров на призовой фонд для воспитательных мероприятий, хозтовары, электротовары;
 - частичный косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций в школе и филиале СОШ №49;
 - произведен ремонт учебных кабинетов, подсобного помещения теплицы, на что израсходовано 554487,00 руб.
 - плановое пополнение, замена, ремонт и обслуживание компьютерной, оргтехники и мультимедийной техники, на что израсходовано 797868,64 руб.

Обеспечение библиотеки

К услугам сотрудников школы и обучающихся сформированы: фонд методической, научно-педагогической, справочной и специальной литературы. В библиотечном фонде на текущий год хранится около 1500 печатных изданий.

Библиотечный фонд систематизирован по направлениям художественного образования. В библиотеке имеется подборка нормативно-правовых материалов по охране труда, пожарной безопасности и др., справочная литература.

Медиатека ДХШ №2 содержит:

- электронный каталог образовательных программ ДХШ №2;
- электронный каталог учебных презентаций;
- электронные версии презентаций образовательных программ педагогов школы;
- электронные версии презентаций выступлений сотрудников на методических мероприятиях разного уровня;
- электронные версии передового педагогического опыта педагогов школы (портфолио);
- электронные версии результативности педагогических работников.

IT-инфраструктура

В течение всего года организован оперативный бумажный и электронный документооборот через локальную сеть в ОО. Годовые и календарные планы, локальные нормативные акты находятся в общедоступном месте (сервер школы, методический кабинет). Информация о школе на республиканском сайте <http://edu.tatar.ru>. В деловой коммуникации администрация ДХШ №2, руководители структурных подразделений активно пользуются информационно-коммуникативными технологиями.

Вычислительная техника применяется для организации эффективной работы на современном уровне. Для этих целей оборудованы компьютерные места в административных помещениях (методическом кабинете, библиотеке, учительской, приемной). Созданы электронные базы данных по социокультурному, методическому, учебному и кадровому направлению.

Публичность деятельности образовательной организации дополнительного образования

1. Сайт МАУ ДО «ДХШ №2» в электронном образовании Республики Татарстан https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1587.htm соответствует требованиям к структуре официального сайта ОО и формату представления на нем информации, Приказ МО и Н РФ, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785

2. Группа в контакте «ДХШ №2 г. Набережные Челны» <https://vk.com/dhsh2nabchelny>
3. Группа в контакте «РИП сетевое взаимодействие» <https://vk.com>
4. Группы WhatsApp: «Коллеги», группы «Классный руководитель», группа «Управление образования г.Набережные Челны», группа «Руководители ОУ», группа «Директора УДО», группа «Директора ООДОД РТ», группа «Зам. п ВР г. Набережные Челны» .

Режим работы

В соответствии с Уставом в МАУДО «ДХШ №2» установлена учебная неделя продолжительностью 6 дней в две смены с 8.00 до 20.00. Учебный год с 1 сентября по 30 мая. Режим учебных занятий регулируется расписанием. Основной формой организации образовательного процесса является урок. С 1 по 14 июня проходит летняя практика (пенэр) для учащихся 4-6-х, 1-3-х классов. Средняя наполняемость учебных групп – 10,7.

Расписание занятий по образовательным программам составлены с учетом здоровьесберегающих технологий. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется Уставом ДХШ №2 и учебным планом, программой педагога, но не превышает рекомендуемый режим занятий требований СанПиН 2.4.4.3172-14. После каждого занятия проводится перерыв 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

3. Управление и самоуправление. Кадровые ресурсы

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство учреждением осуществляет директор и штат административных работников в пределах своей компетенции и на основании приказа «О распределении обязанностей между работниками административного персонала».

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий (педстаж)	Стаж админ. работы (в данной должности)
Директор	Белкина Марина Владимировна	высшее	28	11
Заместитель директора по учебной работе	Запорожан Ольга Владимировна	высшее	37	25
Заместитель директора по хозяйственной работе	Солдатова Оксана Владимировна	высшее	20	7
Главный бухгалтер	Замалеева Римма Рустамовна	высшее	11	11

Деятельность администрации ДХШ №2 направлена на решение основных стратегических задач:

- повышение качества образования путем внедрения современных образовательных технологий, в том числе и за счет информатизации учебного процесса;
- совершенствование образовательной среды через расширение ресурсной базы образовательного учреждения;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
- расширение внешних связей и контактов.



Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Школы

Характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Состояние, характеристика документа
Устав МАОУ ДОД «ДХШ №2»	От 15.06.2015 г. № 3595
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная МО и Н РТ, №7425 от 05.11.2015г., срок действия – бессрочно.
Программа развития	Программа развития Школы разработана на 2014-2019 гг.
Учебный план	В наличии
Штатное расписание	В наличии
Тарификационный список	В наличии
Положение о структурных подразделениях	В наличии
Должностные инструкции работников учреждения	Разработаны, утверждены, все сотрудники ознакомлены
Правила внутреннего трудового распорядка	В наличии
Расписание уроков	Утверждено
Журналы учета работы учебных групп	В наличии
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	В наличии
Образовательные программы предметные	В наличии
Планы работы учреждения	В наличии
Информационно-статистические и аналитические	В наличии

материалы	
-----------	--

Кадры

В 2018 году в ДХШ №2 работали 34 педагогических работников (штатные – 34, из них 3 человека в декретном отпуске; совместители – 2). Мужчины составляют 3% от педагогического коллектива. В ДХШ 22 аттестованных педагогов (77%), из них преподаватели с высшей квалификационной категорией – 53%; I квалификационной категорией – 20%, не имеют кв. кат. – 27%. Высшее педагогическое образование имеют 100% преподавательского состава.

1.12	Общая численность педагогических работников	34
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/73%
1.17.1	Высшая	16/ 47%
1.17.2	Первая	6/ 17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/9%
1.18.2	Свыше 30 лет	6/17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/15%

4. Методическая деятельность

В ДХШ №2 осуществляется целенаправленное развитие кадрового потенциала через повышение уровня профессиональной подготовки всех категорий работников в соответствии с разработанной «Программой развития МАУ ДО «ДХШ №2» и требованиями современного образования. В 2018 учебном году прошли аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории 4 педагога: Запорожан О.В., Назарова С.Г., Райнис О.А., Хамидуллина О.Р., на высшую квалификационную категорию 1 педагог: Устюжанин А.А., на продление первой категории 1 педагог: Зыбина Н.Н.

Обученность преподавательского состава на курсах повышения квалификации составляет 100%:

- бюджетные КПК в рамках реализации персонифицированной модели повышения квалификации: Ивыгина О.М., Райнис О.А, Имангулова Р.И., Шайхразиева, Тарасова В.А. ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по теме «Применение современных педагогических технологий в работе учителей изобразительного искусства», 96 часов, 9-27.04.2018 г.;

- внебюджетные КПК: Алексеева В.В., Амирова Н.В., Куликова А.В., Четверикова Е.А.

ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» «Совершенствование теоретических и практических навыков на основе современных исследований в области художественного образования», 72 часа, 29.10.18-08.11.2018 г.

Приоритетным стимулом для прохождения педагогами аттестации является как качественный, так и количественный показатель результативности их профессиональной деятельности, выражающийся в участии в творческих, методических и профессиональных конкурсах. Информационное обеспечение, методическое сопровождение, финансовая поддержка со стороны администрации ДХШ №2 поддерживают активную деятельность коллектива в области изучения и распространения передового педагогического опыта. В учрежденческом конкурсе «Ступени успеха» по итогам активной и результативной конкурсно-выставочной деятельности в 2018 году победителями стали: Купцова М.В. – педагог-профессионал – мастер творчества и Имангулова Р.И. – педагог-профессионал – мастер методических идей, получившие премию и 3 дня к отпуску, согласно коллективному договору МАУДО «ДХШ №2».

Динамика качественных показателей по направлению методической работы представлена объединением следующих форм его распространения:

- Публикации и статьи
- Профессиональные и творческие конкурсы
- Методические конкурсы
- Участие в семинарах, конференциях в качестве слушателей и выступающих

По итогам 2018 года количественный показатель методической деятельности педагогического состава ДХШ №2 вырос и составил около 300 участия. Результативность составила – 82 победы и призовых места. В целом по основным показателям отмечается рост и количества и качества показателей. Практически у каждого педагога отмечается рост в сравнении с 2015, 2016 и 2017 годами.

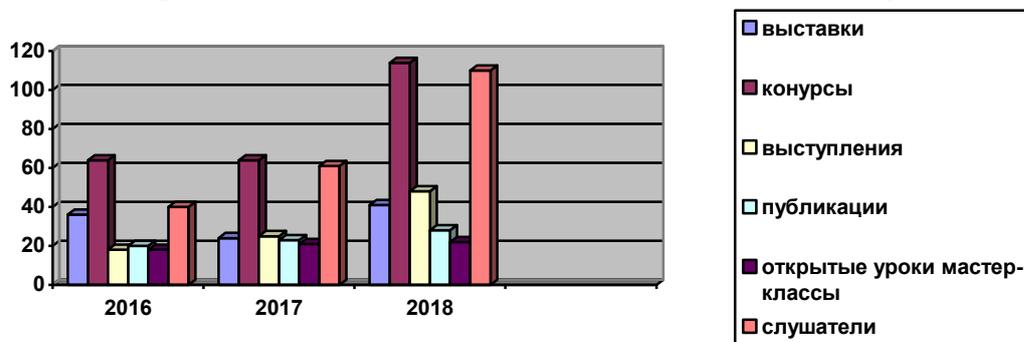
Количественный показатель участия за 2018 год в сравнении с данными за 2017 г., 2016 года

№	ФИО	Выставка	Творческий конкурс	Профессиональный, методический	Выступление	Публикация	Открытые уроки, мастер-классы	Слушатель	2018 уч.г	2017 уч.г	2016 уч.г
1	Имангулова Р.И.	6	12	8	1	1	1	0	34	33	29
		2	16	12	1	2	0	0			
		3	4	8	5	3	3	8			
2	Хамидуллина О.Р.	3	4	5	2	2	2	12	39	20	30
		0	7	10	0	1	0	2			
		4	6	10	6	3	1	9			
3	Алексеева В.В.	2	4	2	2	3	2	0	15	12	15
		1	3	2	2	2	1	1			
		1	4	2	2	1	1	4			
4	Иванова М.Б.	3	6	0	2	1	0	2	13	15	14
		0	9	2	1	1	0	2			
			5	1	0	0	0	2			

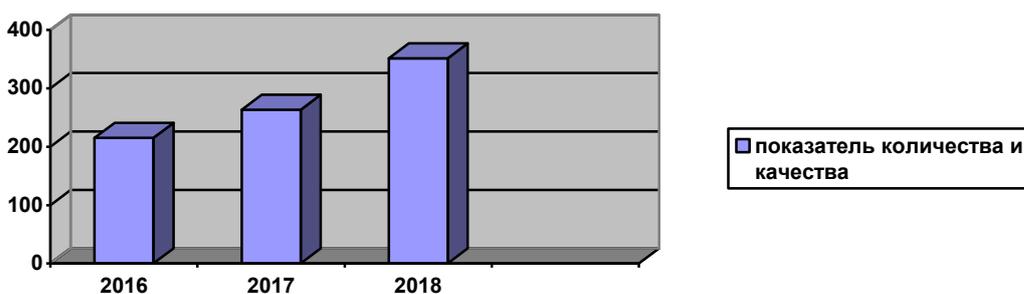
		5									
5	Куликова А.В.	1 5 1	8 4 2	0 1 1	1 0 2	0 0 1	1 0 0	3 0 3	10	10	14
6	Ахметшина Г.М.	2 0 1	0 7 1	1 1 3	1 1 0	0 1 0	2 0 0	3 0 3	8	10	9
7	Шайхразиева Н.А.	1 1 1	2 1 1	0 0 1	0 1 3	1 0 0	3 0 2	0 0 4	12	3	7
8	Паньшева И.А.	0 0 1	0 0 1	2 3 4	1 3 1	2 1 2	1 0 0	1 1 2	11	8	7
9	Райнис О.А.	2 0 2	0 4 3	2 0 1	1 0 2	1 1 0	0 0 2	1 2 5	15	7	7
10	Назарова С.Г.	1 1 1	0 2 4	2 0 3	1 1 1	1 1 1	1 0 1	1 0 5	16	5	7
11	Шарафутдинов а Г.Т.	0 0 2	0 2 1	4 4 4	1 5 5	2 1 1	0 0 3	1 0 9	37	12	8
12	Тарасова В.А.	0 0 0	0 0 0	0 2 0	2 1 0	1 1 0	2 0 0	1 1 5	5	5	6
13	Гуца И.Н.	0 2 2	0 0 0	0 0 0	1 2 2	1 1 1	0 0 0	0 4 4	9	9	2
14	Устюжанин А.А.	0 0 0	0 0 0	2 0 4	0 1 1	0 1 0	3 0 3	0 0 2	10	2	5
15	Купцова М.В.	1 1 2	1 1 1	0 2 2	0 1 1	1 1 1	1 0 2	3 0 2	11	6	7
16	Запорожан О.В.	2 0 0	0 0 1	0 1 1	1 2 2	0 1 4	0 0 1	1 0 7	16	6	4
17	Ивыгина О.М.	1 0 0	0 2 2	0 0 4	1 2 1	1 2 1	1 0 0	2 1 7	15	7	6
18	Хохлова И.Н.	1 1 4	4 0 6	2 0 1	2 2 1	1 2 1	2 0 1	5 8 6	20	13	17
19	Борисова С.В.	1 2 1	0 0 0	0 0 1	0 1 1	0 0 0	0 0 0	2 0 3	6	3	3
20	Зыбина Н.Н.	0 2 2	0 0 0	0 0 0	0 3 3	1 2 2	0 0 0	0 2 3	10	9	1
21	Аксакова А.В.	4	4	0	0	0	0	0	8		
22	Четверикова Е.А.	1 1 1	0 0 0	0 1 0	1 1 2	0 0 1	0 0 0	2 1 3	7	4	4
23	Акрамова Г.Р.	1	0	0	0	1	0	1	2		
24	Якупова Р.Р.	1	0	0	1	1	0	4	19	19	7

		1	7	0	1	0	1	9			
		2	5	3	0	0	0	9			
25	Озорнова С.Е.	0	1	4	0	0	0	0	6	6	5
		1	0	1	0	1	0	3			
		2	0	1	1	0	0	2			
26	Нагимова А.П.	0	0	0	0	0	0	1	6	4	1
		0	1	0	1	0	0	3			
		0	0	1	2	0	0	3			
27	Амирова Н.В.	0	2	6	1	2	1	0	14	12	
		2	1	1	3	5	0	2			
28	Довгун О.В.	2	7	0	1	0	0	3	10	13	
		1	4	0	1	0	2	3			
29	Шейна Е.С.	0	0	0	0	0	0	1	1		
30	Салихова Р.Х.	0	0	1	0	0	0	2	3		
Итого за 2016		31	42	34	33	21	22	45			215
Итого за 2017		36	35	29	18	20	21	40		263	
Итого за 2018		28	134	50	59	38	15	94	351		

Динамика по направлениям методической деятельности педагогов в сравнении за 3 года



Динамика по итогам методической деятельности педагогов в сравнении за 3 года



Грантовая активность образовательной организации дополнительного образования и педагогических работников в текущем учебном году: 195 000 руб.

1. Купцова Мария Вячеславовна – обладатель гранта «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования» в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» 50 тыс. руб.;

2. Устюжанин Андрей Анатольевич – обладатель гранта «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования» в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» 50 тыс. руб.;

3. Ивыгина Ольга Михайловна – «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования» в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» 50 тыс. руб.;

4. Михайлова Елена Александровна – обладатель гранта за победу в Республиканском конкурсе «Я рисую как Шишкин», Музей Шишкина, г. Елабуга 10 тыс. руб;
5. Купцова Мария Вячеславовна – обладатель гранта «Сердце отдаю детям» 25 тыс.;
6. Устюжанин Андрей Анатольевич – обладатель гранта «Лучший преподаватель» 10 тыс.;

Государственно-частное партнерство оформлено с 7 образовательными организациями города, республики и РФ, а так же установлено сетевое взаимодействие с 4 организациями города

1. ГАОУ ВО "Московский институт открытого образования" г. Москва
2. ГАОУ ВО "МИОО", Центр непрерывного художественного образования, г. Москва
3. ГАПУ "Набережночелнинский колледж искусств"
4. ЦРР "Детский сад №64"
5. Абрамцевский художественно-промышленный колледж им. В.М.Васнецова, г. Хотьково
6. ЧОУ ВО "КИИД"
7. ФГБОУ "Набережночелнинский государственный педагогический университет"

Сетевое взаимодействие: МАОУ «СОШ №49», МБОУ «СОШ №52», городская Картинная галерея, МАУ ДО "ДШИ №6 "ДА-ДА"

Расширение образовательных услуг образовательной организации дополнительного образования для населения: реализуются 4 программы из них:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы живописной грамоты» для взрослого населения;
2. Дополнительная образовательная программа «Диалоги об искусстве» (организация и проведение на базе ДХШ №2 творческих выставок, творческих встреч и мастер-классов художников, дизайнеров, фотографов, педагогов, членов союза художников РТ, РФ, заслуженных деятелей искусств);
3. Городская программа «Акценты мастерства» (конкурсно-выставочная деятельность);
4. Городская программа «Планета разноцветия» (организация и проведение выставок, мастер-классов, обеспечение и сопровождение работы досуговых площадок в каникулярный период на городских площадках бульвар Боровецкий, Набережная, Парк Победы, бульвар Энтузиастов, площадь Азатлык, Майдан).

Участие в профессиональных конкурсах руководителя: 8 конкурсных мероприятий

- Участие в V Всероссийском очном конкурсе творческих проектов педагогов-художников, ГАОУ ВО Московский институт открытого образования, МТОО «Союз педагогов-художников»;
- Участник образовательного форума для специалистов дополнительного образования, внеурочной и культурно-досуговой деятельности. Ассоциация участников АРТИНДУСТРИИ;
- Победитель городского конкурса «На лучшую публикацию о профсоюзной деятельности в первичной профсоюзной организации и профсоюзных активистах»;
- Участник VIII Международных Открытых Алишевских чтений по теме: «Современное дополнительное образование детей: сочетание традиций и инноваций»;
- Организатор регионального этапа международного очного конкурса детского рисунка «Через искусство - к жизни!»;
- Участник республиканской научно-практической конференции «Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования в РТ»;
- Организатор Всероссийской конференции «Мультикультурные коммуникации в Республике Татарстан: опыт дружбы и сотрудничества».

Участие ДХШ в конкурсах образовательных организаций: 3 конкурсных мероприятия:

- Диплом 2 степени «Лучшая организация дополнительного образования, реализующая здоровьесберегающие проекты и программы-2018»;
- 1 место в международном очном конкурсе «Палитра методических идей - 2018» ГПУ им. А.И. Герцена, МТОО «Союз - педагогов художников»;
- Участник Республиканской акции «Осенняя неделя добра – эстафета добрых дел» Центр развития добровольчества, МЦ «Орион»;

Участие педагогических работников в стажировках, мастер-классах, семинарах, конференциях по направлениям деятельности по итогам 2018 года:

Авторы мастер-классов: 16 преподавателей

- Запорожан О.В. мастер-класс «Арт-терапия как метод эмоциональных состояний на занятиях» в рамках муниципального методического семинара «Здоровьесберегающее сопровождение учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях»;
- Имангулова Р.И. мастер-класс «Физминутка на занятиях с детьми дошкольного возраста, как элемент здоровьесберегающих технологий», в рамках муниципального методического семинара «Здоровьесберегающее сопровождение учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях»;
- Шарафутдинова Г.Т. мастер-класс «Йога терапия как элемент здоровьесберегающий элемент на уроках в ДХШ» в рамках муниципального методического семинара «Здоровьесберегающее сопровождение учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях»;
- Шарафутдинова Г.Т. авторский мастер-класс в рамках работы муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися» «Искусство акварели»;
- Хамидуллина О.Р. авторский мастер-класс в рамках работы муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися» «Искусство пластики»;
- Хохлова И.Н. авторский мастер-класс в рамках работы муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися» «Народное искусство»;
- Райнис О.А. Открытый урок в рамках курсов повышения квалификации «Композиция с фигурой человека в рельефе»;
- Имангулова Р.И. Открытый урок в рамках курсов повышения квалификации «Иллюстрирование стихов и рассказов о природе».
- Сабирова Н.А. – Городской мастер-класс в рамках Всероссийской акции «День музеев-2018» Искусство соломоплетения;
- Довгун О.В. – мастер-класс в рамках августовской конференции «Авторская интерпретация росписи Загорской матрешки»;
- Устюжанин А.А. - мастер-класс в рамках августовской конференции «Низкополигональное моделирование «Архитектурные фантазии»»;
- Панышева И.А. – мастер-класс в рамках августовской конференции «Интерактивные технологии в преподавании предмета «История искусств»»;
- Шайхразиева Н.А. – мастер-класс в рамках Всероссийской конференции «Сувенирная кукла. Фоамиран»;
- Имангулова Р.И. - мастер-класс в рамках Всероссийской конференции «Тематический натюрморт как одно из средств знакомства школьников с традициями и культурой татарского народа»;
- Назарова С.Г. – мастер-класс в рамках муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися» «Стимпанк: развитие креативного воображения обучающихся»;

- Алексеева В.В. - мастер-класс в рамках муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися» «Скрапбукинг: развитие творческого потенциала обучающихся».

Участники мастер-классов: *42 преподавателя (140%) стали участниками 6 мероприятий:*

- Якупова Р.Р. – участник муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися» «Искусство акварели»

- Борисова С.В. - участник муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися» «Искусство акварели»

- Ахметшина Г.М.- участник муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися» «Искусство акварели»

- Шайхразиева Н.А. – участник муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися» «Искусство акварели»

- Алексеева В.В. – участник муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися» «Искусство акварели»

- Хохлова И.Н.- участник муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися» «Искусство акварели»

- Зыбина Н.Н. - участник муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися» «Искусство акварели»

- Нагимова А.П. - участник муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися» «Искусство акварели»

- Ивыгина О.М. – участник муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися» «Искусство акварели»

- Запорожан О.В. - участник муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися» «Искусство акварели»

- Шарафутдинова Г.Т. - участник муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися» «Искусство акварели»

- Райнис О.А. – участник муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися» «Искусство керамики»

- Аксакова А.В. – участник муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися» «Искусство керамики»

- Борисова С.В. - участник муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися» «Искусство керамики»

- Ахметшина Г.М. - участник муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися» «Искусство керамики»

- Якупова Р.Р. - участник муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися» «Искусство керамики»
- Хохлова И.Н. - участник муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися» «Искусство керамики»
- Ивыгина О.М. - участник муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися» «Искусство керамики»
- Имангулова Р.И. - участник муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися» «Искусство керамики»
- Алексеева В.В. - участник муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися» «Искусство керамики»
- Назарова С.Г. - участник муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися» «Искусство керамики»
- Тарасова В.А.- участник мастер-класса «Искусство пластики»
- Хохлова И.Н.- участник мастер-класса «Искусство пластики»
- Ивыгина О.М. - участник мастер-класса «Искусство пластики»
- Ивыгина О.М. – участник мастер-класса «Народное искусство»
- Иванова М.Б. – участник мастер-класса «Народное искусство»
- Гуща И.А. - участник мастер-класса «Народное искусство»
- Якупова Р.Р. - участник мастер-класса «Народное искусство»
- Хамидуллина О.Р. - участник мастер-класса «Народное искусство»
- Борисова С.В. - участник мастер-класса «Народное искусство»
- Алексеева В.В. - участник мастер-класса «Народное искусство»
- Хамидуллина О.Р. – участник мастер-класса «Стимпанк: развитие креативного воображения обучающихся»;
- Алексеева В.В. - участник мастер-класса «Стимпанк: развитие креативного воображения обучающихся»;
- Ивыгина О.М. - участник мастер-класса «Стимпанк: развитие креативного воображения обучающихся»;
- Тарасова В.А. - участник мастер-класса «Стимпанк: развитие креативного воображения обучающихся»;
- Борисова С.В. - участник мастер-класса «Стимпанк: развитие креативного воображения обучающихся»;
- Имангулова Р.И. - «Скрапбукинг: развитие творческого потенциала обучающихся»;
- Райнис О.А. - «Скрапбукинг: развитие творческого потенциала обучающихся»;
- Хохлова И.Н. - «Скрапбукинг: развитие творческого потенциала обучающихся»;
- Салихова Р.Х. - «Скрапбукинг: развитие творческого потенциала обучающихся»;
- Шеина Е.С. - «Скрапбукинг: развитие творческого потенциала обучающихся».

Слушатели на семинарах и конференциях:

- Белкина М.В. – участник Республиканской научно-практической конференции «Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования в РТ»
- Панышева И.А. – слушатель семинар «Методические аспекты повышения эффективности организации творческой деятельности преподавателей»

- Якупова Р.Р. - слушатель семинар «Методические аспекты повышения эффективности организации творческой деятельности преподавателей»
- Гуца И.А. - слушатель семинар «Методические аспекты повышения эффективности организации творческой деятельности преподавателей»
- Довгун О.В.- слушатель ММО педагогов доп. Образования художественной направленности по теме: «Творчество и мастерство педагога-художника как средство развития личности ученика»
- Гуца И.А. - слушатель ММО педагогов доп. Образования художественной направленности по теме: «Творчество и мастерство педагога-художника как средство развития личности ученика»
- Зыбина Н.Н. - слушатель ММО педагогов доп. Образования художественной направленности по теме: «Творчество и мастерство педагога-художника как средство развития личности ученика»
- Ивыгина О.М. - слушатель ММО педагогов доп. Образования художественной направленности по теме: «Творчество и мастерство педагога-художника как средство развития личности ученика»
- Шарафутдинова Г.Т. - слушатель ММО педагогов доп. Образования художественной направленности по теме: «Творчество и мастерство педагога-художника как средство развития личности ученика»
- Хохлова И.Н. - слушатель ММО педагогов доп. Образования художественной направленности по теме: «Творчество и мастерство педагога-художника как средство развития личности ученика»
- Якупова Р.Р. - слушатель ММО педагогов доп. Образования художественной направленности по теме: «Творчество и мастерство педагога-художника как средство развития личности ученика»
- Алексеева В.В. - слушатель ММО педагогов доп. Образования художественной направленности по теме: «Творчество и мастерство педагога-художника как средство развития личности ученика»
- Борисова С.В. - слушатель ММО педагогов доп. Образования художественной направленности по теме: «Творчество и мастерство педагога-художника как средство развития личности ученика»
- Имангулова Р.И. - слушатель ММО педагогов доп. Образования художественной направленности по теме: «Творчество и мастерство педагога-художника как средство развития личности ученика»
- Хамидулина О.Р. - слушатель ММО педагогов доп. Образования художественной направленности по теме: «Творчество и мастерство педагога-художника как средство развития личности ученика»
- Имангулова Р.И. – открытый урок «Иллюстрирование стихов и рассказов о природе»
- Куликова А.В.- участник городского методического просмотра по итогам 2 полугодия «ГАЛЕРЕЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА»
- Иванова М.Б.- участник городского методического просмотра по итогам 2 полугодия «ГАЛЕРЕЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА»
- Озорнова С.Е.- участник городского методического просмотра по итогам 2 полугодия «ГАЛЕРЕЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА»
- Аксакова А.В.- участник городского методического просмотра по итогам 2 полугодия «ГАЛЕРЕЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА»
- Тарасова В.А.- участник городского методического просмотра по итогам 2 полугодия «ГАЛЕРЕЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА»
- Борисова С.В.- участник городского методического просмотра по итогам 2 полугодия «ГАЛЕРЕЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА»

направленности на тему «Итоги работы ММО художественной направленности за 2018 год и перспективы развития в соответствии с современными требованиями».

- Четверикова Е.А. – слушатель методического семинара в рамках работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования художественной направленности на тему «Итоги работы ММО художественной направленности за 2018 год и перспективы развития в соответствии с современными требованиями»;

- Куликова А.В. – слушатель секции августовской конференции «Ресурсы обновления содержания и повышения качества программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в целях создания равных возможностей обучения в объединениях художественной направленности по изобразительному искусству и декоративно-прикладному искусству»

- Хамидуллина О.Р. – слушатель секции августовской конференции «Ресурсы обновления содержания и повышения качества программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в целях создания равных возможностей обучения в объединениях художественной направленности по изобразительному искусству и декоративно-прикладному искусству»

- Борисова С.В. – слушатель секции августовской конференции «Ресурсы обновления содержания и повышения качества программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в целях создания равных возможностей обучения в объединениях художественной направленности по изобразительному искусству и декоративно-прикладному искусству»

- Гуца И.А. – слушатель секции августовской конференции «Ресурсы обновления содержания и повышения качества программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в целях создания равных возможностей обучения в объединениях художественной направленности по изобразительному искусству и декоративно-прикладному искусству»

- Зыбина Н.Н. – слушатель секции августовской конференции «Ресурсы обновления содержания и повышения качества программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в целях создания равных возможностей обучения в объединениях художественной направленности по изобразительному искусству и декоративно-прикладному искусству»

- Тарасова В.А. – слушатель секции августовской конференции «Ресурсы обновления содержания и повышения качества программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в целях создания равных возможностей обучения в объединениях художественной направленности по изобразительному искусству и декоративно-прикладному искусству»

- Хохлова И.Н. – слушатель секции августовской конференции «Ресурсы обновления содержания и повышения качества программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в целях создания равных возможностей обучения в объединениях художественной направленности по изобразительному искусству и декоративно-прикладному искусству»

- Алексеева В.В. – слушатель секции августовской конференции «Ресурсы обновления содержания и повышения качества программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в целях создания равных возможностей обучения в объединениях художественной направленности по изобразительному искусству и декоративно-прикладному искусству»

- Имангулова Р.И. – слушатель секции августовской конференции «Ресурсы обновления содержания и повышения качества программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в целях создания равных возможностей обучения в объединениях художественной направленности по изобразительному искусству и декоративно-прикладному искусству»

воспитательного процесса в целях создания равных возможностей обучения в объединениях художественной направленности по изобразительному искусству и декоративно-прикладному искусству»

- Шарафутдинова Г.Т. – слушатель секции августовской конференции «Ресурсы обновления содержания и повышения качества программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в целях создания равных возможностей обучения в объединениях художественной направленности по изобразительному искусству и декоративно-прикладному искусству»

- Озорнова С.Е. – слушатель секции августовской конференции «Ресурсы обновления содержания и повышения качества программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в целях создания равных возможностей обучения в объединениях художественной направленности по изобразительному искусству и декоративно-прикладному искусству»

- Амирова Н.В. – слушатель секции августовской конференции «Ресурсы обновления содержания и повышения качества программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в целях создания равных возможностей обучения в объединениях художественной направленности по изобразительному искусству и декоративно-прикладному искусству»

- Довгун О.В. – слушатель секции августовской конференции «Ресурсы обновления содержания и повышения качества программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в целях создания равных возможностей обучения в объединениях художественной направленности по изобразительному искусству и декоративно-прикладному искусству»

- Устюжанин А.А. – слушатель секции августовской конференции «Ресурсы обновления содержания и повышения качества программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в целях создания равных возможностей обучения в объединениях художественной направленности по изобразительному искусству и декоративно-прикладному искусству»

- Нагимова А.П. – слушатель регионального методического семинара «Творческий коллаж»

- Имангулова Р.И. – слушатель регионального методического семинара «Творческий коллаж»

- Шайхразиева Н.А. – слушатель регионального методического семинара «Творческий коллаж»

- Хамидуллина О.Р. – слушатель регионального методического семинара «Творческий коллаж»

- Шарафутдинова Г.Т. – слушатель городского методического семинара «Внедрение новых образовательных практик в деятельность педагогов дополнительного образования»

- Якупова Р.Р. – слушатель городского методического семинара «Внедрение новых образовательных практик в деятельность педагогов дополнительного образования»

- Салихова Р.Х. – слушатель городского методического семинара «Внедрение новых образовательных практик в деятельность педагогов дополнительного образования»

- Шеина Е.С. – слушатель городского методического семинара «Внедрение новых образовательных практик в деятельность педагогов дополнительного образования»

- Гуца И.А. – слушатель муниципального методического семинара «Инновационные методики развития творческих способностей детей в системе общего и дополнительного образования»

- Озорнова С.Е. – слушатель муниципального методического семинара «Инновационные методики развития творческих способностей детей в системе общего и дополнительного образования»

- Ахметшина Г.М. – слушатель семинара «Методика преподавания композиции В ДХШ И ДШИ»
- Зыбина Н.Н. – слушатель семинара «Методика преподавания композиции В ДХШ И ДШИ»
- Хамидуллина О.Р. – слушатель республиканского научно-практического семинара «Требования к структуре, содержанию, оформлению рабочих программ и их методического обеспечения»
- Якупова Р.Р. – слушатель республиканского научно-практического семинара «Требования к структуре, содержанию, оформлению рабочих программ и их методического обеспечения»
- Запорожан О.В. – слушатель Всероссийской научно-практической конференции в области художественного образования детей «Детская школа искусств: ТОП-формат»
- Якупова Р.Р. – слушатель Всероссийской научно-практической конференции в области художественного образования детей «Детская школа искусств: ТОП-формат»
- Ахметшина Г.М. – слушатель Всероссийской научно-практической конференции в области художественного образования детей «Детская школа искусств: ТОП-формат»
- Хамидуллина О.Р. – слушатель межрегионального форума «Дополнительное образование – траектория успеха»
- Купцова М.В. – слушатель муниципального семинара-практикума «Одаренность: пути и способы педагогической поддержки одаренных детей»
- Якупова Р.Р. – участник Республиканского форума ДО 2018
- Куликова А.В. – слушатели Республиканского методического семинара «Совершенствование теоретических и практических навыков на основе современных исследований в области художественного образования»
- Четверикова Е.А. – слушатели Республиканского методического семинара «Совершенствование теоретических и практических навыков на основе современных исследований в области художественного образования»
- Алексеева В.В. – слушатели Республиканского методического семинара «Совершенствование теоретических и практических навыков на основе современных исследований в области художественного образования»
- Якупова Р.Р. – слушатель семинара «Проектирование и реализация основной образовательной программы»
- Запорожан О.В. – слушатель семинара «Проектирование и реализация основной образовательной программы»
- Назарова С.Г. – слушатели муниципальный методический просмотр «Галерея педагогического опыта» по итогам 1 полугодия
- Амирова Н.В. – слушатели муниципальный методический просмотр «Галерея педагогического опыта» по итогам 1 полугодия
- Шайхразиева Н.А. – слушатели муниципальный методический просмотр «Галерея педагогического опыта» по итогам 1 полугодия
- Иванова М.Б. – слушатели муниципальный методический просмотр «Галерея педагогического опыта» по итогам 1 полугодия
- Имангулова Р.И. – слушатели муниципальный методический просмотр «Галерея педагогического опыта» по итогам 1 полугодия
- Райнис О.А. – слушатели муниципальный методический просмотр «Галерея педагогического опыта» по итогам 1 полугодия
- Ивыгина О.М. – слушатели муниципальный методический просмотр «Галерея педагогического опыта» по итогам 1 полугодия
- Гуца И.А. – слушатели муниципальный методический просмотр «Галерея педагогического опыта» по итогам 1 полугодия

- Хохлова И.Н. – слушатели муниципальный методический просмотр «Галерея педагогического опыта» по итогам 1 полугодия
- Якупова Р.Р. – слушатели муниципальный методический просмотр «Галерея педагогического опыта» по итогам 1 полугодия
- Алексеева В.В. – слушатели муниципальный методический просмотр «Галерея педагогического опыта» по итогам 1 полугодия
- Хамидуллина О.Р. – слушатели муниципальный методический просмотр «Галерея педагогического опыта» по итогам 1 полугодия
- Запорожан О.В. – слушатели муниципальный методический просмотр «Галерея педагогического опыта» по итогам 1 полугодия
- Тарасова В.А. – слушатели муниципальный методический просмотр «Галерея педагогического опыта» по итогам 1 полугодия
- Ивыгина О.М. – слушатели муниципальный методический просмотр «Галерея педагогического опыта» по итогам 1 полугодия
- Борисова С.В. – слушатели муниципальный методический просмотр «Галерея педагогического опыта» по итогам 1 полугодия
- Куликова А.В. – слушатели муниципальный методический просмотр «Галерея педагогического опыта» по итогам 1 полугодия
- Купцова М.В. – слушатели муниципальный методический просмотр «Галерея педагогического опыта» по итогам 1 полугодия

Выступающие на семинарах и конференциях: 60 преподавателей обобщили опыт (200%) в 23 мероприятиях различного уровня

- Довгун О.В. – выступление на ММО педагогов доп. образования художественной направленности по теме: «Лепка» разработанной в соответствии с ФГТ;
- Зыбина Н.Н. – выступление на ММО педагогов доп. образования художественной направленности по теме: «Развитие творческого потенциала учащихся на уроках станковой композиции в ДХШ»;
- Гуца И.А. – выступление на ММО педагогов доп. образования художественной направленности по теме: «Аспекты толерантного воспитания на уроках ИЗО в ДХШ»;
- Ивыгина О.М. – выступление на муниципальном методическом семинаре «Здоровьесберегающее сопровождение учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях» «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста»
- Хамидуллина О.Р. - выступление на муниципальном методическом семинаре «Здоровьесберегающее сопровождение учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях» Творчество-ресурс здоровьесбережения;
- Запорожан О.В. – выступление на Региональном методическом семинаре «Совершенствование содержания общеобразовательных программ и проектирование активных форм воспитательной деятельности в современных условиях образовательной организации» по теме «Мотивация обучения в условиях дополнительного образования на уроках академической живописи»;
- Имангулова Р.И. - выступление на Региональном методическом семинаре «Совершенствование содержания общеобразовательных программ и проектирование активных форм воспитательной деятельности в современных условиях образовательной организации» по теме: «Интерактивные технологии как условие реализации современных требований к организации УВП по выявлению и поддержке одаренных детей в условиях практических и творческих занятий, посвященных иллюстрированию литературного произведения Габдуллы Тукая «Шурале»;
- Назарова С.Г. – выступление на региональном семинаре «Современные подходы, принципы и формы организации экологического воспитания учащихся» по теме: «Всемирная экологическая проблема и как ее можно решить?»;

- Амирова Н.В. – выступление на вебинаре по искусствоведению Софьи Багдасаровой по теме: «Почему даже портреты знаменитых убийств и деспотов в Ренессанс так прекрасны или то, как достоинство и гордость влияют на искусство»;
- Амирова Н.В. - выступление по теме: «Проблема развития живописного цвета в сфере художественного образования»;
- Зыбина Н.Н. – выступление: «Авторские подходы в формировании творческого потенциала обучающихся на уроках станковой композиции в ДХШ»;
- Запорожан О.В. - мастер-класс Арт-терапия как метод эмоциональных состояний на занятиях;
- Имангулова Р.И. - мастер-класс Физминутка на занятиях с детьми дошкольного возраста, как элемент здоровьесберегающих технологий;
- Ивыгина О.М. - «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста»;
- Шарафутдинова Г.Т. - мастер-класс «Йога терапия как элемент здоровьесберегающий элемент на уроках в ДХШ»;
- Запорожан О.В. - Мотивация обучения в условиях дополнительного образования на уроках академической живописи;
- Имангулова Р.И. - Интерактивные технологии как условие реализации современных требований к организации УВП по выявлению и поддержке одаренных детей в условиях практических и творческих занятий, посвященных иллюстрированию литературного произведения Габдуллы Тукая «Шурале»;
- Амирова Н.В. - «Ретроспективный анализ специфики развития живописного восприятия цвета в сфере художественного образования»;
- Амирова Н.В. - выступление по теме: Проблема развития живописного цвета в сфере художественного образования. В рамках республиканской олимпиады школьников и обучающихся СПО по ИЗО. Актуальные проблемы современного художественного образования России;
- Зыбина Н.Н. - выступление: «Авторские подходы в формировании творческого потенциала обучающихся на уроках станковой композиции в ДХШ»;
- Устюжанин А.А. - Деревянные головоломки и развитие объемно пространственного мышления у детей. IX МЕЖДУНАРОДНЫЙ профессиональный очный конкурс "Палитра методических идей". Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена;
- Имангулова Р.И. - доклад: «Музыкальное произведение, как творческий ресурс занятий по композиции в художественной школе». V Международного форума педагогов-художников и Международной научно-практической конференции «Художественное образование как условие духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся»;
- Хамидулина О.Р.- мастер-класс «Искусство пластики»;
- Хохлова И.Н. – Мастер-класс «Народное искусство»;
- Шарафутдинова Г.Т. - Роль педагога дополнительного образования в развитии талантливого ребенка. Республиканская конференция научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей: методика и практика»;
- Хохлова И.Н.- «Из опыта реализации программы по предмету «Беседы об искусстве», разработанной в соответствии с ФГТ, по итогам второго полугодия в 1 классе ДХШ»;
- Имангулова Р.И. –«Из опыта реализации программы по рисунку, живописи, станковой композиции, разработанной в соответствии с ФГТ, по итогам второго полугодия в 1 классе ДХШ»;
- Четверикова Е.А.- «Из опыта реализации программы по рисунку, живописи, станковой композиции, по итогам второго полугодия в 3 классе ДХШ»;
- Назарова С.Г.- «Проектная деятельность учащихся на уроках прикладного дизайна в 5 классе ДХШ «Стимпанк»;

- Хамидуллина О.Р.- «Из опыта реализации программы по прикладной композиции по итогам года в 4 классе ДХШ»;
- Алексеева В.В.- «Из опыта реализации программы по прикладному дизайну в 4 класса в ДХШ»;
- Шайхразиева Н.А. –«Из опыта реализации программы по станковой композиции по итогам дипломных работ обучающихся в ДХШ»;
- Шарафутдинова Г.Т.- «Методика работы с выпускниками над экзаменационной работой по станковой композиции»;
- Запорожан О.В.- «Из опыта реализации комплексной программы по рисунку, живописи, станковой композиции, по итогам второго полугодия в 3 классе ДХШ»;
- Райнис О.А.-«Из опыта реализации программы скульптура в 1,2,3 классах»;
- Борисова С.В. - Выступление «Инновационные подходы преподавания изобразительного искусства в условиях ДХШ»;
- Купцова М.В. - Выступление «Выявление творческого потенциала и условий для личностно-творческой самореализации обучающихся на уроках станковой композиции в ДХШ»;
- Устюжанин А.А.- Выступление «Развитие объемно-пространственного мышления у детей на уроках компьютерного дизайна в ДХШ»;
- Шарафутдинова Г.Т. – выступление на республиканской научно-практической конференции по теме: «Роль педагога дополнительного образования в развитии талантливого ребенка»;
- Шарафутдинова Г.Т. - Деятельность МТОО «Союз педагогов-художников»: опыт, перспективы, планы»;
- Зыбина Н.Н.- Опыт реализации программы по станковой композиции, разработанной в соответствии с ФГТ во 2-м классе детской художественной школы»;
- Нагимова А.П. - Содействие в реализации индивидуальных потребностей и способностей обучающихся в процессе освоения программы по прикладному дизайну в ДХШ»;
- Хамидуллина О.Р. - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая программа «Прикладной дизайн»;
- Нагимова А.П. - «Из опыта реализации программы по станковой композиции разработанной в соответствии с ФГТ, по итогам первой четверти в 1классе в ДХШ»;
- Имангулова Р.И. - Иллюстрирование как средство визуализации текстовой информации;
- Шайхразиева Н.А. – Развитие творческого воображения в процессе изобразительной деятельности в младших классах;
- Хамидуллина О.Р. - Приемы коллажной техники – ресурс развития творческого потенциала обучающихся;
- Гуца И.А. - Инновационные подходы в преподавании академической живописи у обучающихся 4-х классов ДХШ;
- Шарафутдинова Г.Т. - «Интеграция программы ДХШ и детского общественного объединения с целью социализации обучающихся»;
- Зыбина Н.Н. - Опыт реализации программы по станковой композиции во втором классе художественной школы, разработанный в соответствии с ФГТ;
- Купцова М.В. - Выявление творческой одаренности на основе тестирования;
- Куликова А.В. – Академический подход и межпредметная интеграция, как средство повышения качества освоения обучающимися программ художественно-эстетического цикла;
- Четверикова Е.А. – Формирование и развитие теоретических и практических навыков в обучении живописи из опыта работы педагога ДХШ»;
- Алексеева В.В. – Абстрактно-ассоциативная композиция как результат освоения учащимися знаний и умений в направлении пропедевтического курса учебного предмета «Дизайн»;

- Шайхразиева Н.А. - Выступление с презентацией работ «Методика работы с выпускниками над экзаменационной работой по станковой композиции»;
- Озорнова С.Е. - Выступление с презентацией работ «Из опыта реализации программы по учебному предмету рисунок во 2 классе ДХШ»;
- Райнис О.А. - Выступление с презентацией работ «Из опыта реализации программы по скульптуре в 1 (4), 2 (5), 3 (6) классах ДХШ по итогам первого полугодия»;
- Нагимова А.П. - Выступление с презентацией работ «Из опыта работы реализации программы по предмету «Станковая композиция» разработанной в соответствии с ФГТ, по итогам 1 полугодия в 1 классе ДХШ»;
- Куликова А.В. - Выступление с презентацией работ «Из опыта реализации программы по учебному предмету рисунок в выпускном классе ДХШ»;
- Борисова С.В. - Выступление с презентацией работ «Из опыта реализации программы по учебному предмету «Основы изобразительной грамоты в 1 классе ДХШ»;
- Четверикова Е.А. - Выступление с презентацией работ «Из опыта реализации программы по живописи и станковой композиции по итогам первого полугодия в 3 классе ДХШ»;
- Купцова М.В. - Выступление с презентацией работ «Из опыта реализации программы по учебному предмету рисунок во 2 классе ДХШ».

Стажировки и курсы повышения квалификации:

- Стажировка в МАУДО «ДЭБЦ №4» по теме «Система работы Детского эколого-биологического центра №4 города Набережные Челны в рамках реализации проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (Якупова Р.Р., Озорнова С.Е., Хохлова И.Н.);
- Стажировка в МАУДО «ЦДТ №16» по теме «Организация творческой и продуктивной деятельности детей в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности» (Гуща И.А., Якупова Р.Р., Куликова А.В., Нагимова А.П.).

Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах по итогам 2018 года:

- Городская выставка-конкурс творческих работ педагогов «Души прекрасные порывы», МАУ ДО «ДХШ №2», сентябрь-октябрь 2018 г.:

- 1 место - Назарова С.Г.,
- 2 место - Довгун О.В.,
- 3 место- Борисова С.В.,
- 3 место - Ивыгина О.М.,
- 3 место - Купцова М.В.,
- 3 место - Райнис О.А.,

Дипломант - Хохлова И.Н.

- Муниципальный конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественного направления:

- Хамидуллина О.Р.- 1 место
- Якупова Р.Р. - 3 место
- Хохлова И.Н. - 1 место
- Ивыгина О.М. - лауреат 3 степени
- Купцова М.В. – лауреат 3 степени
- Иванова М.Б. – 1 место

- Городской конкурс творческих работ педагогов «Символ года грядущего – 2018», МАУ ДО «ДШИ №13», 17.12.2017 г.

- Имангулова Р.И. – 3 место

- Райнис О.А. – 1 место
- Алексеева В.В. – 1 место
- Иванова М.Б. – 3 место
- Акрамова Г.Р. – 2 место

- Городской конкурс «Креативная новогодняя елка»: Назарова С.Г. – 1 место;

- Городской конкурс методических разработок «От традиций к инновациям», МАУ ДО «ЦДТ №16 «Огниво», 2018 г.

- Панышева И.А. методическая разработка занятия «Великий реформатор в искусстве Древнего Египта» – 2 место;
- Имангулова Р.И. методическая разработка занятия «Слово и изображение» – 3 место;
- Хамидуллина О.Р. методическая разработка занятия «Творчество и креативность: пути и способы развития»- 2 место.

- Всероссийский конкурс научных и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи»

- Хамидуллина О.Р. – Творчество и креативность – ключевые аспекты в современной системе образования – 3 место.

- Конкурс исследовательских работ специалистов ДОД РТ в рамках Республиканской научно-практической конференции «Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования в Республике Татарстан», РЦВР, г Казань, 2018 г.

- Шарафутдинова Г.Т. – 1 место в номинации «Социально-педагогическая направленность»;
- Имангулова Р.И. – 3 место в номинации «Художественная направленность. Изобразительное искусство»;
- Устюжанин А.А. – 3 место в номинации «Естественнонаучная направленность».

- Всероссийский конкурс творческих работ педагогов «Времена года», АРТ-галерея 7D:

- Алексеева В.В. - «Праздник!» 3 место
- Ивыгина О.М. - «Зимняя фантазия» дипломант

-Региональный конкурс-выставка ДПИ «Цветочный фейерверк» МАУДО «ДЮЦ №14»:

- Хохлова И.Н. – 1 место в номинации «Вышивка декоративная»;
- Довгун О.В. – 3 место в номинации «Вышивка крестом»;
- Панышева И.А. – 3 место в номинации «Вышивка крестом»;
- Хамидуллина О.Р. – 1 место в номинации «Цветы из фоамирана»;
- Иванова М.Б. – 1 место в номинации «Аппликация из бумаги»;
- Куликова А.В. – 1 место в номинации «Сувениры»;
- Аксакова А.В. – 1 место в номинации «Вышивка крестом»

- Городской заочный конкурс рисунка «Дудлинг “Новый год”-2018:

- Алексеева В.В.- 1 место
- Ивыгина О.М. –1 место
- Гуща И.А. – 2 место
- Зыбина Н.Н. – 2 место
- Якупова Р.Р. – 3 место
- Борисова С.В. – 3 место

- Региональный конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего» МАУДО «ДШИ №13»:
 - Райнис О.А. – 1 место
 - Имангулова Р.И. – 3 место
 - Алексеева В.В. – 1 место
 - Ивыгина О.М. – 2 место

- Региональный конкурс методических разработок по экологии МАУДО «ДЭБЦ №4»:
 - Хамидуллина О.Р. -3 место в номинации «Формирование экологической культуры» «Аспекты экологического воспитания на уроках прикладной композиции в ДХШ»;
 - Имангулова Р.И. – 3 место в номинации «Формирование экологической культуры» , «Изобразительная деятельность как одна из средств формирования экологической культуры учащихся»;

- Региональный конкурс- выставка по вышивке «Волшебная нить - 2018» МАУДО «ЦДТ №16»:
 - Ахметшина Г.М. – 2 место в номинации «Счетная вышивка»
 - Якупова Р.Р. – 2 место в номинации «Вышивка бисером»
 - Хамидуллина О.Р. – 3 место в номинации «Вышивка бисером»

- Городской фестиваль творчества и дружбы среди образовательных организаций «Дружба народов – главное богатство Татарстана»
 - Диплом 3 степени – Алексеева В.В.
 - Диплом 3 степени- Купцова М.В.

- Региональный конкурс-выставка ДПИ «Чародейка» МАУДО «ДЦТ №15»:
 - Аксакова А.В. – 3 место в номинации «Бисероплетение»

- Региональный конкурс-выставка ДПИ «Веселая карусель»:
 - Хохлова И.Н. – 1 место в номинации «Педагог-мастер»
 - Шайхразиева Н.А. – 1 место
 - Назарова С.Г. – 1 место
 - Райнис О.А. – 1 место
 - Довгун О.В. – 1 место
 - Хамидуллина О.Р. – 3 место
 - Алексеева В.В. – 3 место

- Городской конкурс «Креативная новогодняя елка»
 - Назарова С.Г. – 1 место

- Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественного направления, ДШИ №13 (татарская)
 - Панышева И.А. -1 место
 - Алексеева В.В. – 3 место
 - Имангулова Р.И. – 2 место
 - Озорнова С.Е. – 3 место
 - Хамидуллина О.Р. – 3 место

- Муниципальный этап Республиканского конкурса ярмарки-выставки декоративно-прикладных изделий «Сувениры России»
 - Райнис О.А. – 2 место
 - Сабирова Н.А. – дипломант 3 степени

- Муниципальный этап Республиканского конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
 - Купцова М.В. – 2 место (муниципальный этап).
- Международный профессиональный очный конкурс педагогов-художников г. С.- Петербург
 - Устюжанин А.А. – 1 место.
- XI городской конкурс профессионального мастерства “И мастерство, и вдохновенье” среди преподавателей, концертмейстеров и руководителей учебных заведений искусств города Набережные Челны
 - Устюжанин А.А. – 2 место.
- Городской конкурс мультимедийных презентаций педагогов “Калейдоскоп идей - 2018”
 - Ивыгина О.М. – 2 место
 - Назарова С.Г. – 2 место
 - Хамидуллина О.Р. – 2 место
 - Иванова М.В. – 2 место
 - Имангулова Р.И. – 1 место
- Городской конкурс-выставка авторских открыток “Пестрый саквояж”
 - Алексеева В.В. – 2 место
- Межрайонный конкурс “Камские узоры” по декоративно-прикладному искусству
 - Довгун О.В. – 2 место
 - Хохлова И.Н. – участник
 - Якупова Р.Р. – участник
- Городской фестиваль творчества и дружбы среди образовательных организаций “Дружба народов- главное богатство Татарстана”
 - Алексеева В.В. – 3 место
 - Купцова М.В. – 3 место
- X Республиканский фестиваль искусств, ремесел и ДПИ «Алтын куллар»
 - Амирова Н.В.- 2 место
 - Имангулова р.И. – 2 место
 - Иванова М.Б. – 3 место
 - Хохлова И.Н. – 3 место
 - Якупова Р.Р. – 3 место
 - Шайхразиева Н.А. – 1 место
- Республиканский конкурс юных защитников природы «Сохраним лесную красавицу - 2018»
 - Алексеева В.В., Назарова С.Г. – 1 место
- IV Международной конкурс педагогов дополнительного образования «Педагогическое искусство»:
 - Шарафутдинова Г.Т. -1 место
 - Шарафутдинова Г.Т. -2 место
 - Назарова С.Г. -1 место
 - Куликова А.В. -2 место
 - Нагимова А.П. - 3 место
 - Панышева И.А. -1 место

- Шайхразиева Н.А. - 3 место
- Муниципальный этап Республиканского конкурса современных дополнительных общеобразовательных разноуровневых программ:
- ХОР - ДООРП «Прикладной дизайн» - победитель муниципального этапа, 2 место (республика);
 - УАА/ПИА – ДОППЭК «Основы классической покадровой мультипликации и видеомонтажа»- дипломант 3 степени.
- Республиканский конкурс авторских методических разработок:
- Имангулова Р.И. «Порядочность и мошенничество в жизни человека» - 2 место.

Проведение независимой оценки качества образования (НОКО) в образовательной организации дополнительного образования:

Анкетирование родителей и обучающихся ДХШ №2 проведено в установленные сроки; аналитическая справка по результатам самообследования отправлена по запросу в ГБУ ДО «РЦВР»; подтверждающие документы, освещающие деятельность школы размещены в свободном доступе на сайте.

Награды, звания, заслуги

Мониторинг со стороны методической службы и администрации школы профессиональных достижений и результативности педагогической деятельности позволяет своевременно поощрять и мотивировать работников Школы, оказывая содействие в их награждении на различном административном уровне. В 2017-2018 учебном году поощрены:

- Занесены на районную Доску почета – 1 человек (Ахметшина Г.М.);
- Почетной грамотой Мэра – 8 человек (Хохлова И.Н., Якупова Р.Р., Солдатова О.В., Назарова С.Г., Нагимова А.П., Куликова А.В., Алексеева В.В.);
- Благодарственное письмо УО – 6 человек (Сабирова Н.А., Тарасова В.А., Четверикова Е.А., Лебедев Л.Е., Исмаилова Л.И., Гуца И.А.);
- «Нагрудный знак» за заслуги в образовании МО и НРТ – 1 человек (Шайхразиева Н.А.).

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов (кол-во/%)
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	2/6%
Почетная грамота МО и Н РФ	2/6%
Почетная грамота МО и Н РТ	13/38%
Почетная УОиДМ	30/89%
Почетная грамота Мэра	9/26%
Благодарственное письмо Мэра	4/12%
Благодарственное письмо УО	8/24%
Благодарственное письмо РИК	5/14%
Городская доска почета	3/9%
Районная доска почета	9/26%
Членство в творческих союзах	5/14%

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность реализуется в ракурсе следующих направлений:

- научно-методическое;
- конкурсno-выставочное;
- информационно-пропагандистское, просветительское, организационное.

Научно-методическое направление.

В 2018 году преподаватели ДХШ №2 включены в состав РИП при ФГБОУ ВО «НГПУ» по теме «Совершенствование работы с высокомотивированными и одаренными обучающимися. Меры поддержки одаренных детей и молодежи: опыт практической реализации». Педагогами разрабатываются методические продукты с целью обобщения передового опыта, его оформления, рецензирования и распространения через выступления, публикации и мастер-классы:

- методическое пособие для преподавателей ДХШ и ДШИ «Художественное конструирование» – Хамидуллина О. Р., Назарова С.Г., Борисова С.В.;
- методическое пособие для преподавателей ДХШ и ДШИ «Проектная деятельность обучающихся на уроках Скульптуры в ДХШ» – Райнис О.А.;
- методическое пособие для преподавателей ДХШ и ДШИ «Деревянные головоломки и развитие объемно-пространственного мышления детей «Игры разума» – Устюжанин А.А.;
- рабочая тетрадь «Рисунок. Первый год обучения по ДОПП «Живопись», разработанной в соответствии с ФГТ» – Зыбина Н.Н.

Инновационная направленность деятельности ДХШ №2 прослеживается в работе школы как Регионального татарстанского представительства Международного творческого общественного объединения «Союз педагогов художников» при Центре непрерывного художественного образования «Художественно-педагогическая школа Б.М. Неменского». Преподаватели школы активно участвуют в различных мероприятиях, организованных Союзом:

- выступление на Международной научно-практической конференции «Художественное образование как условие духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся» – Имангулова Р.И.;
- участие в V международном форуме педагогов-художников – Имангулова Р.И.;
- участие в научной конференции с международным участием «Художественно-педагогическая школа Б.М. Неменского» – Имангулова Р.И.;
- 1 место в Международном профессиональном конкурсе педагогов-художников «Палитра методических идей» – Устюжанин А.А.;
- мастер-класс в рамках творческого мероприятия «Роспленэр «Пленэрная Россия» – Шарафутдинова Г.Т.;
- член жюри V международного конкурса «Сказки народов Росси и мира глазами детей» – Шарафутдинова Г.Т.;
- стажировка в рамках реализации программы Роспленэра «Пленэрная Россия» – Шарафутдинова Г.Т.;
- Отличительный знак «Лучший педагог-художник года - 2018» в рамках Международного очного пленэр-конкурса «Академические пенаты» в г. Ярославль – Шарафутдинова Г.Т.;
- 1 место в IV Международном конкурсе педагогов дополнительного образования «Педагогическое искусство» – Шарафутдинова Г.Т.

Конкурсно-выставочное направление.

В 2018 году муниципальный конкурс для учащихся «Турнир набросков», зародившийся как учрежденческий, приобрел статус республиканского и был проведен в очном формате на базе ДХШ №2.

Нововведением 2018 года стала, проведенная при поддержке РЦВР, Республиканская олимпиада для учащихся по изобразительному искусству. В рамках олимпиады на базе ДХШ №2 прошел очный этап конкурса «Учебный натюрморт».

В 2018 году на базе ДХШ №2 был проведен очный республиканский этап всероссийского конкурса для детей с ОВЗ «Поэзия повседневности», организованного МТОО «союз педагогов-художников», г. Москва.

Учащиеся ДХШ №2 стали участниками и призерами Международного очного пленэр-конкурса «Академические пенаты» в г. Ярославль, организованного МТОО «Союз педагогов-

художников»: Зиятдинова В. – 1 место; Фазлыева Р. – 2 место; Ермолаева А. – 3 место. Помимо участия в конкурсных мероприятиях, учащимися была пройдена пленэрная практика в городе Ярославль.

Реализация программы «Диалоги об искусстве»:

- выставка обучающихся ДХШ№2 «Пленэр 2018»;
 - выставка-конкурс творческих работ преподавателей города «Души прекрасные порывы»;
 - выставка студентов КИИД (графика, дизайн);
 - персональная выставка преподавателя ДШИ, выпускницы ДХШ№2 Р.Р. Шайхутдиновой (живопись, графика), члена творческого Союза Художников России в РТ;
 - персональная выставка Ю.В. Абрамошвили (живопись), члена Союза художников РТ;
 - персональная выставка А.В.Черного, члена Союза художников РТ и РФ;
 - персональная выставка О.Б. Недовизий, члена Союза художников России;
 - выставка творческих работ художников города;
 - выставка дипломных работ выпускников ДХШ№2 «Ее величество искусство»;
 - выставка обучающихся ДХШ№2 по итогам просмотров I-IV четвертей по лепке, ИЗО, рисунку, живописи, станковой композиции и дизайну;
- творческая выставка «Творческий учитель - творческий ученик»: М.Б. Иванова - Фомина Анна.

Информационно-пропагандистское, просветительское, организационное направление.

В 2018 году ДХШ №2, как обладатель статуса регионального представительства МТОО «Союз педагогов-художников», стала инициатором проведения Всероссийской конференции педагогов-художников в РТ «Мультикультурные коммуникации в РТ: опыт дружбы и сотрудничества». Программа конференции была реализована во взаимодействии не только с Союзом педагогов-художников, но и ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования Управления непрерывного художественного образования», ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» г. Казань, ФГБОУ ВО «НГПУ» г. Набережные Челны, Музей им. И.И. Шишкина, г. Елабуга. В ходе конференции преподавательский состав ДХШ №2 презентовал результаты и достижения своей профессиональной деятельности в рамках следующих мероприятий:

- мастер-классы – Шайхразиева Н.А., Имангулова Р.И.;
- интерактивные площадки – Довгун О.В., Сабирова Н.А., Райнис О.А., Шайхразиева Н.А.;
- публикации в сборнике методических материалов конференции – Амирова Н.В., Белкина М.В., Запорожан О.В., Ивыгина О.М., Иванова М.Б., Хамидуллина О.Р.;
- всероссийский пленэр-конкурс – Запорожан О.В. (поощрительный диплом), Хохлова И.Н. (3 место), Борисова С.В. (3 место), Купцова М.В. (2 место), Шарафутдинова Г.Т. (3 место), Салихова Р.Х. (поощрительный диплом), Куликова А.В. (поощрительный диплом).

Количество реализуемых дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ: технологии по трем направлениям – это информационно-пропагандистское, просветительское и конкурсно-выставочное:

1. Группа Вконтакте, освещающая деятельность ДХШ №2 и работу детской общественной организации «ДАР. Детская Академия Радости», программа которой реализуется на базе ДХШ №2;

2. Организация и проведение регионального этапа всероссийского конкурса детского творчества «Через искусство к жизни» по теме «Один день моей жизни» через сайт МТОО «Союз педагогов художников» art-teachers.ru

3. Организация и проведение 2-х туров регионального этапа всероссийской олимпиады для школьников по изобразительному искусству через сайт МТОО «Союз педагогов художников» art-teachers.ru

В настоящее время в школе с успехом используются современные технологии обучения:

- *информационно-коммуникативная технология* включена в предметную деятельность таких дисциплин, как «Живопись», «Дизайн», «Станковая композиция», «Компьютерный дизайн», «История искусств».

- *проектные технологии*. Исследовательский метод и метод проектного обучения не новы, но в современных условиях образования они наполняются новым содержанием.

Выполнение выпускниками художественной школы дипломного проекта на защиту и его презентация в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению творческого проекта, перед сверстниками, преподавательским составом, администрацией учреждения – это инновация для школы, выступающая уже в качестве традиции благодаря шестилетнему сроку ее существования.

Следующим аспектом, из области инновационных технологий, может быть обозначено *информационно-коммуникационное обеспечение учебно-воспитательного процесса*. Функционирует компьютерный класс, созданы мультимедийные комплексы в учебных кабинетах истории искусств, дизайна, дошкольных групп, филиале СОШ №49.

5. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность Школы основывается на следующих документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 октября 2012 года, №273 ФЗ-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 года №1008;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 года №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг.;
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа №2» города Набережные Челны, утвержден постановлением Исполнительного комитета от 15.06.2015 года №3595
- Локальные акты школы.

Образовательные программы

Свою деятельность Школа осуществляет на основании образовательной программы МАУ ДО «ДХШ №2» и программы развития на 2014-2019 гг., в которой указаны основные направления развития учреждения в целом, механизмы их реализации, прогнозируемые результаты. Она позволяет сконцентрировать ресурсный потенциал Школы, создавать перспективу в развитии каждого отделения, повышать качество образования в учреждении.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана. В Школе в соответствии с лицензией реализуются 3 образовательные программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная	ВСЕГО
2	1	3

Анализ показывает, что уровень полноты выполнения образовательных программ составляет 100%.

В ходе учебно-воспитательного процесса с успехом реализуются современные технологии обучения:

- информационно-коммуникативная технология включена в предметную деятельность таких дисциплин, как «Живопись», «Дизайн», «Станковая композиция», «Компьютерный дизайн», «История искусств»;
- проектные технологии реализуются в рамках предметов «История искусств», «Скульптура», «Компьютерный дизайн», «Дизайн», «Декоративная композиция»;
- развивающее обучение реализуется на всех этапах обучения;
- технология игрового обучения включена в деятельность дошкольных групп.

С 2008 года детской художественной школой №2 реализуются две городские программы художественно-эстетической направленности – «Планета Разноцветья» и «Акценты мастерства», ведет активную деятельность детская общественная творческая организация «ДАР» – это общность педагогов, детей и родителей, объединенных одной идеей – приносить радость окружающему обществу, занимаясь социально-значимой деятельностью. В 2018 году продолжают успешно реализовываться разработанные в 2017 году программы внеурочной образовательной деятельности «Диалоги об искусстве» для обучающихся ДХШ №2 7-17 лет, а так же программа профильной смены «Творческая дача» для обучающихся ДХШ №2, реализуемая во время каникулярного отдыха обучающихся.

Качественный уровень освоения образовательных программ фиксируется оценкой по пятибалльной системе и отслеживается посредством ежеквартных и годовых просмотров, контрольных, экзаменационных и дипломных работ.

Характеристика контингента обучающихся (на начало года)

- Общее количество обучающихся в 2018 году 525 человек, количество учебных групп – 47;
- Количественный состав по направлениям деятельности:

№п/п	Наименование направленности	2018 год	
		Количество классов (групп)	Количество обучающихся
1.	Основное художественное обучение (7-летняя программа)	35	389
2.	Основное художественное обучение (4-летняя программа)	11	126
3.	Художественное отделение допрофессиональных классов	1	10

Возрастная характеристика обучающихся

Учебный год	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2016	274	240	11
2017	280	229	16
2018	188	306	31

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Контингент обучающихся

На начало года в бюджетных классах -525 обучающихся, количество групп - 47, на конец года – 520 обучающихся. Средняя наполняемость по группам составляет – 11 обучающихся. Мальчиков -80, девочек – 445 (на начало года)

Работают филиалы на базах общеобразовательных школ города: № 49, 52.

Выпускные классы 2018 года

Итоговая аттестация выпускников 4-х классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Отличники	На «4» и «5»
		чел (%)	чел (%)	чел (%)
2016	9	9(100%)	1 (11,1%)	3 (33,3%)
2017	5	5(100%)	0 (0%)	4(80%)
2018	8	8(100%)	1 (12,5%)	3(37,5%)

Результаты выпускных экзаменационных работ

Станковая композиция

Учебный год	4а класс	
	Успеваемость %	Качество %
2016-2017	100	80
2017-2018	100	100

Рисунок

Учебный год	4а класс	
	Успеваемость %	Качество %
2016-2017	100	80
2017-2018	100	87,5

Живопись

Учебный год	4а класс	
	Усп. %	Качество %
2016-2017	100	80
2017-2018	100	87,5

Итоговая аттестация выпускников 7-х классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Отличники	На «4» и «5»
		чел (%)	чел (%)	чел (%)
2016	59	59 (100%)	6 (10,2%)	24 (40,7%)
2017	48	48(100%)	4(8,3%)	32 (66,7%)
2018	51	51(100%)	5(9,8%)	29 (56,8%)

Результаты выпускных экзаменационных работ

Станковая композиция

7а класс		7б класс		7в класс		7г класс		7д класс	
Усп.%	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп.%	Кач. %	Усп.%	Кач. %	Усп %	Кач. %
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Рисунок

7а класс		7б класс		7в класс		7г класс		7д класс	
Усп. %	Кач. %								
100	80	100	87,5	100	100	100	66,7	100	72,7

Живопись

7а класс		7б класс		7в класс		7г класс		7д класс	
Усп. %	Кач. %								
100	60	100	100	100	80	100	66,7	100	90,9

Итоговая аттестация выпускников ранней профессиональной ориентации

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Отличники	На «4» и «5»
		чел (%)	чел (%)	чел (%)
2016	6	6 (100%)	3 (50%)	1 (17%)
2017	23	23(100%)	7 (30,4%)	12 (52,2%)
2018	8	8(100%)	4 (50%)	3 (37,5%)

Результаты выпускных экзаменационных работ

Станковая композиция

1а-д класс	
Усп. %	Кач. %
100	87,5

Рисунок

1а-д класс	
Усп. %	Кач. %
100	87,5

Живопись

1а-д класс	
Усп. %	Кач. %
100	100

В соответствии с учебно-воспитательным планом работы на 2017/2018 учебный год по итогам завершения учебного года проведены мероприятия по оформлению документации выпускных классов.

Количество выпускников – 67, из них:

- 7 классы - 51 выпускников

- 7а - 10
- 7б - 8
- 7в - 10
- 7г - 12
- 7д - 11

- 4 классы – 8 выпускников

- 4а-о - 8

- классы ранней профессиональной ориентации - 8 выпускников

- 1а-д - 8

К экзаменам было допущено – 67 выпускника.

На экзамен по рисунку, живописи, станковой композиции за курс обучения 7 класса явились 51 выпускников, не явившихся нет; 4 класса явились 8 выпускников, не явившихся нет; класс ранней профессиональной ориентации явились 8 выпускников, не явившихся нет.

По результатам экзаменационных работ и просмотра работ по предметам за курс обучения неудовлетворительных оценок нет.

На основании положительных оценок оформлена следующая документация по выпускным классам:

1. Оформлены экзаменационные ведомости по предметам в соответствии с учебными программами.
2. Оформлены итоговые ведомости по классам.
3. Подготовлен протокол оценок защиты дипломных работ по станковой композиции.
4. Оформлены личные дела в количестве 67 штук;
5. Оформлены классные журналы в количестве 67 штук.
6. Документы об окончании «Детской художественной школы №2»:
 - свидетельства об окончании 7 класса, выпуск 2018 год оформлены и выданы в количестве – 51 свидетельства, что соответствует количеству выпускников на конец года (Биккужина Полина, Казаков Михаил, Садыкова Ралина, Фетисов Ярослав - свидетельство с отличием);
 - свидетельства об окончании 4 класса, выпуск 2018 год оформлены и выданы в количестве – 8 свидетельств, что соответствует количеству выпускников на конец года (Цахновская Жанна - свидетельство с отличием);
 - свидетельства об окончании класса ранней профессиональной ориентации, выпуск 2018 год оформлены и выданы в количестве – 8 свидетельств, что соответствует количеству выпускников на конец года.
7. Заполнена «Книга выдачи свидетельств».

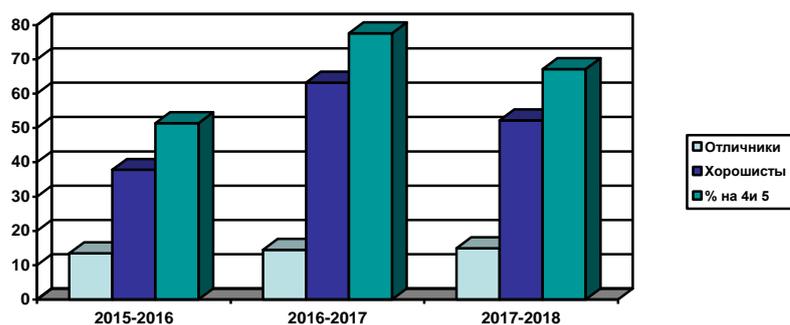
Общее число отличников и хорошистов учащихся выпускных классов по итогам года составило 46 выпускников, т.е. 67,2% (77,6% в прошлом учебном году) от общего числа выпускников:

- отличников 14,9% (10 выпускников)
- хорошистов 52,2 (35 выпускников)

из них:

- 7 классы – качество 66,7%, успеваемость 100 %
- 4 классы – качество 50%, успеваемость 100%
- класс ранней профессиональной ориентации – качество 87,5%, успеваемость 100%

Количество выпускников, окончивших школу на «5» и «4» (%)



Результаты пленэрной практики

В соответствии с учебно-воспитательным планом работы пленэрная практика обучающихся детей проходила в 2 срока:

- с 1 июня по 14 июня;
- с 21 июня по 5 июля (для обучающихся по каким либо причинам занятых в основной срок прохождения пленэра).

Пленэрная практика проходила:

- на территории города Набережные Челны по стандартной форме;

- профильная смена «Творческая дача» на базе загородного лагеря «Росинка» (количество- 45 обучающихся - преподаватели Ахметшина Г.Т., Борисова С.В., Шайхразиева Н.А);
- Роспленэр город Ярославль, программа Пленэрная Россия. Академическая Дача им. И. Репина» (количество 10 обучающихся - преподаватель Шарафутдинова Г.Т.)

По результатам просмотра можно сделать следующие выводы:

- программа пленэра по всем классам выполнена;
- задачи пленэра по классам выполнены;
- достаточно большой объём работ, применение разнообразных материалов и техник исполнения работ;
- практически по всем классам можно отметить достаточно хороший уровень по станковой композиции, рисунку и живописи
- отмечается высокое качество выполненных пленэрных работ: передача световоздушной перспективы, настроения, состояния в колористическом решении пейзажа, пространства, движущейся и меняющейся природы, законов линейной перспективы, равновесия, плановости, применены сформированные навыки по предметам рисунок, живопись, композиция.

Выводы и предложения по итогам работы за учебный год:

1. Учебно-воспитательную работу можно признать удовлетворительной.
2. Работа велась в соответствии с утверждённым планом и выполнена в полном объёме.
3. Учебный план выполнен по всем предметам в полном объёме.
4. Основной задачей на следующий учебный год остаётся повышение качества исполнительского мастерства при выполнении работ по станковой композиции, живописи и рисунка:
 - в построении геометрических тел, конструктивном рисунке;
 - в передаче плоскостей, тона, объема и плановости;
 - материальность предметов, завершенность работ.
5. Преподавателям активизировать работу по системе осуществления дифференцированного подхода к обучающимся на основе диагностики их реальных учебных возможностей, с акцентом на применении мер дифференцированной помощи обучающимся с различным уровнем подготовки по предмету (без существенного снижения сложности учебного материала).
6. Продолжить работу с обучающимися и родителями по сохранности контингента обучающихся (предупреждение отсева).

6. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность МАУДО «ДХШ №2» рассматривается как система, интегрирующая комплекс форм и методов, таких как:

- конкурсно-выставочная работа;
- профориентационная работа;
- культурно-массовая работа;
- социально значимая работа через деятельность детской общественной творческой организации «ДАР»;
- работа с родителями.

Мероприятия с обучающимися ДХШ.№2

Воспитательные мероприятия:

- декада старшего поколения;
- участие в городской акции «Мой учитель»;
- мероприятия, посвященные празднованию Дню народного единства и Дню Конституции РФ;
- день Матери;
- декада Милосердия;
- «Волшебный праздник Новый год»;
- елка Мэра (20 чел.);

- вечер встречи выпускников;
- день Защитника Отечества;
- Международный женский день;
- 9 мая;
- выпускной вечер.

Профориентационные мероприятия:

- оформление тематического стенда «Куда пойти учиться?»: художественные ВУЗы (Екатеринбург, Казань, Санкт-Петербург);
- экскурсия в учебные заведения художественного профиля г. Казани, Санкт-Петербурга (54 чел.);
- участие в конкурсе «Битва дизайнеров» (6 чел.);
- выездной пленэр «Пленэрная Россия» г. Ярославль (10 чел.).

Мероприятия в рамках деятельности ДОТО «ДАР»:

- проведение Ученого совета ДОТО «ДАР»;
- участие в городской добровольческой акции «Осенняя неделя добра – эстафета добрых дел»;
- участие в городской благотворительной акции «Старость в радость»;
- участие в городской акции «Так просто быть рядом в рамках Дня инвалида»;
- участие в городском молодежном добровольческом форуме лидеров детских и молодежных общественных организаций;
- участие в городской акции «Новогоднее чудо»;
- проведение Ученого совета ДОТО «ДАР»;
- участие в городской экологической акции «Елочка»;
- изготовление сувенирного календаря;
- участие в конкурсе социальных программ «Лучшая методическая разработка по детскому движению», 1 место на муниципальном этапе;
- участие в городской экологической акции «Птичья столовая»;
- акция «Сделай доброе дело!»;
- участие в городском экологическом проекте «ЭКОАКТИВЫ»;
- вернисаж творческих работ «Листопаднички»;
- вернисаж творческих работ «Снегурята»;
- вернисаж творческих работ «Весняночки».

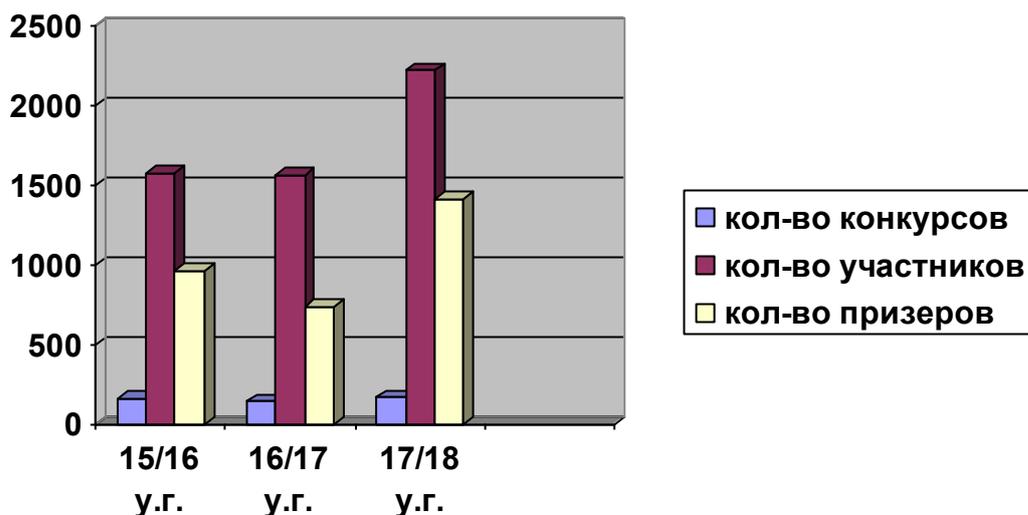
Конкурсно-выставочная деятельность обучающихся ДХШ№2

С целью повышения творческого потенциала учащихся ДХШ№2 в текущем учебном году приняли участие конкурсах и выставках разного уровня.

Сравнительные показатели участия обучающихся ДХШ№2 в конкурсах

Уровень мероприятий	2016 год (525 обучающихся)			2017 год (525 обучающихся)			2018 год (525 обучающихся)		
	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призеров
Городской	10	133	93	12	363	156	26	676	242
Республиканский	21	238	89	32	280	99	29	388	167
Всероссийский	112	922	568	22	189	258	16	206	158
Международный	22	281	214	79	729	227	99	946	848
ИТОГО:	165	1574	964 184%	145	1561	740 141%	170	2216	1415 269%

График участия воспитанников ДХШ№2 в конкурсах



Организация творческих конкурсов совместно с МТОО «Союз педагогов-художников» г. Москва и «РЦВР» г. Казань:

- очный региональный этап международного конкурса детского рисунка «Через искусство – к жизни!» для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- X открытый республиканский АРТ-фестиваль по изобразительному и дизайнерскому искусству.
- республиканский этап всероссийского конкурса творческих работ обучающихся «В мире книг Л.Н Толстого»;
- республиканская очная олимпиада по изобразительному искусству.

Мероприятия с обучающимися СОШ города.

С целью поддержания общей эстетической культуры обучающихся общеобразовательных школ города и повышения их интереса к художественному образованию в рамках городских программ «Акценты Мастерства» и «Планета Разноцветия» проводились творческие конкурсы, выставки и мастер-классы.

Мероприятия в рамках городской программы «Акценты Мастерства».

Конкурсы:

- муниципальный этап республиканского этапа всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»;
- муниципальный этап 19-ой всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2018». Номинация «Изобразительное искусство»;
- муниципальный этап VII республиканского конкурса рисунков «На страже Отечества»;
- муниципальный этап республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без берга», номинация «Фотоконкурс «Юность России»;
- муниципальный этап республиканского конкурса «Мирас – объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей»;
- городской заочный конкурс набросков «Скетч, или просто его величество - набросок»;
- городской очный конкурс набросков «Турнир набросков»;
- городской конкурс рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка!»;
- муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Буду бдительным на льду и на воде»;
- городской заочный конкурс обучающихся и преподавателей детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств «Дудлинг «Новый год»;
- городской конкурс-выставка художественно-творческих работ педагогов образовательных организаций в рамках мероприятий, посвященных Дню учителя «Души прекрасные порывы»;
- городской конкурс рисунков «День ипотеки»;

- муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно!», номинация «Аппликация, плакат, видеоролик»;
- городской конкурс рисунков «Мы за дружбу народов! Мы против насилия!» в рамках декады «Экстремизму – нет!».

Мероприятия в рамках городской программы «Планета Разноцветия».

Выставки:

- выставка обучающихся ДХШ№2 «Пленэр 2018»;
 - выставка-конкурс творческих работ преподавателей города «Души прекрасные порывы»;
 - выставка студентов КИИД (графика, дизайн);
 - персональная выставка преподавателя ДШИ, выпускницы ДХШ№2 Р.Р.Шайхутдиновой (живопись, графика), члена творческого Союза Художников России в РТ;
 - персональная выставка Ю.В.Абрамошвили (живопись), члена Союза художников РТ;
 - персональная выставка А.В.Черного, члена Союза художников РТ и РФ;
 - персональная выставка О.Б.Недовизий, члена Союза художников России;
 - выставка творческих работ художников города;
 - выставка дипломных работ выпускников ДХШ№2 «Ее величество искусство»;
 - выставка обучающихся ДХШ№2 по итогам просмотров I-IV четвертей по лепке, ИЗО, рисунку, живописи, станковой композиции и дизайну;
- творческая выставка «Творческий учитель - творческий ученик»: М.Б. Иванова - Фомина Анна.

Мастер-классы, творческие мастерские, выставки в период каникул:

- смешанная техника «Цветы для мамы»;
- ИЗО «Портрет»;
- ИЗО «Весенний витраж»;
- бумажная пластика «Весенние птицы»;
- бумажная пластика «Мартовский котик»;
- живопись «Голубая весна»;
- аппликация «Весенний букет»;
- лепка «Весенняя птичка»;
- беседа об искусстве «Пародия в искусстве»;
- бумажная пластика «Весенняя открытка»;
- ДПИ «Цветы из фоамирана»;
- монотипия «Весенние цветы»;
- лепка «Пасхальное яйцо»;
- ИЗО «Осенний натюрморт»;
- ИЗО «Маски»;
- ИЗО «Осенний ежик»;
- аппликация «Лисий портфель»;
- беседа об искусстве «Пародия в искусстве»;
- ИЗО «Поздняя осень»;
- ИЗО «Бабочка в стили пуантилизм»;
- аппликация «Пейзаж-настроение»;
- бумажная пластика «Закладки для книг»;
- лепка «Лесной житель»;
- ИЗО «Совушка-сова»;
- пластилиновая живопись «Котик»;
- головоломки «Игры разума»;
- компьютерный дизайн: «Занимательная мультипликация» (Adobe Photoshop), «Архитектурные фантазии» (3DMAX).

Мероприятия с родителями.

Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в ДХШ№2. Родители интересуются успехами, достижениями своих детей. И, если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и усердием. Благодаря этому школа имеет

стабильный, творчески заинтересованный контингент обучающихся. Формы работы с родителями:

- организационные родительские собрания;
- родительское собрание по вопросам организации экскурсии в г. Казань, Санкт-Петербург, Ярославль;
- родительское собрание по вопросам организации профильной смены «Творческая дача»;
- участие обучающихся в творческих конкурсах;
- родительские собрания по итогам I- IV четвертей;
- регулярное освещение мероприятий на сайте учреждения;
- имеется стенд с полезной информацией для родителей.

Выводы и предложения:

1. Анализ воспитательной работы показывает, что педагогический коллектив ДХШ№2 успешно решает задачи развития и воспитания творческой личности воспитанников. План работы, поставленный на 2018 год выполнен в полном объеме.

2. По итогам воспитательной работы, следует отметить:

- рост призеров в творческих конкурсах на 128%. Увеличилось количество победителей в муниципальных, республиканских и международных конкурсах.
- Купцову М.В. за высокую результативность обучающихся в творческих конкурсах;
- Алексееву В.В., Зыбину Н.Н., Иванову М.Б., Назарову С.Г., Шайхразиеву Н.А., Шарафутдинову Г.Т. за организацию поездки в Казань, Санкт-Петербург, Ярославль.

3. На следующий год ставим следующие задачи:

- активизировать выходы в городскую картинную галерею;
- активизировать работу с выпускниками школы.

7. Социальная активность и внешние связи учреждения

Государственно-частное партнерство оформлено с 5 образовательными организациями города, республики и РФ, а так же установлено сетевое взаимодействие с 4 организациями города:

1. ГАОУ ВО "Московский институт открытого образования" г. Москва
2. ГАОУ ВО "МИОО", Центр непрерывного художественного образования, г. Москва
3. ГАПУ "Набережночелнинский колледж искусств"
4. ЦРР "Детский сад №64"
5. ФГБОУ "Набережночелнинский государственный педагогический университет"

Сетевое взаимодействие: МАОУ «СОШ №49», МБОУ «СОШ №52», городская Картинная галерея, МАУ ДО "ДШИ №6 "ДА-ДА"

На базе ДХШ реализуется социально-ориентированная программа детской общественной организации «ДАР», способствующая формированию у подрастающего поколения стремления производить осознанный выбор в системе социальных отношений, ответственности за свои поступки, планировать свой дальнейший путь. ДХШ №2 активно принимает участие во всех городских социально-значимых акциях «Поздравь учителя», «Помоги собраться в школу», «Подарок ветерану» совместно с молодежным центром «Орион».

Школа является базовым (опорным) центром по организационно-методической работе с педагогами города художественно-эстетической направленности. Преподаватель Шарафутдинова Г.Т. является руководителем муниципального методического объединения педагогов художественно-эстетического направления. В 2017-2018 по плану ММО прошло 4 городских семинара:

- «Система методической работы как основа профессионального развития педагога дополнительного образования», 26 участников;
- «Развитие креативности в процессе формирования личности в системе художественного образования», 32 участника;

-«Творчество и мастерство педагога-художника как средство развития личности ученика», 31 участник;

-«Итоги работы ММО художественной направленности за 2018 год и перспективы развития в соответствии с современными требованиями», 36 участников.

В целях организации разноплановой деятельности, расширения возможностей для обучающихся и развития педагогов, Школа постоянно расширяет взаимодействие с учреждениями и организациями, как в городе, в регионе, так и в России.

С 3 апреля 2015 года МАУ ДО «ДХШ №2» является региональным представительством Международной творческой общественной организации «Союз педагогов-художников». Председатель – Шарафутдинова Г.Т. преподаватель ДХШ №2. Учредители – Белкина М.В. директор ДХШ №2, Арефьева С.М преподаватель КАМПИ, Хусаенова Э.И. преподаватель ДХШ №1 города Набережные Челны. В 2016-2017 учебном году проведены следующие мероприятия:

- 27.01.2018 г. организован и проведены очный региональный этап всероссийского конкурса «Через искусство к жизни»: Количество участников конкурса: 75 обучающихся из 20 ОУ (8 МР, г. Н. Челны).

- 26.03.2018 г. Имангулова Р.И. участник V Международного форума педагогов-художников МТОО «Союз педагогов-художников», РГПУ им. А.И. Герцена в г. Санкт-Петербург

- 26.03.2018 г. Имангулова Р.И., Купцова М.В. выступили на Международной научно-практической конференции «Художественное образование как условие духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся» МТОО «Союз педагогов-художников», РГПУ им. А.И. Герцена в г. Санкт-Петербург

- 28.03.2018 г. Имангулова Р.И. участник научной конференции с международным участием «Художественно-педагогическая школа Б.М. Неменского»

-26.03.2018 г. Устюжанин А.А.. победитель (1 место) Международного профессионального очного конкурса «Палитра методических идей», МТОО «Союз педагогов-художников», РГПУ им. А.И. Герцена в г. Санкт-Петербург

- Шарафутдинова Г.Т. член международного жюри творческих и методических конкурсов, проводимых МТОО «Союз педагогов-художников»

- обучающиеся ДХШ №2 стали участниками всероссийских и международных конкурсов, проводимых МТОО «Союз педагогов-художников» «Дети и море», «Сказки мира глазами детей»

МАУ ДО «ДХШ №2» традиционно является ответственной организацией по подготовке и проведению мероприятий, проходящих по линии Управления образования г. Набережные Челны, Автозаводского исполнительного комитета, РЦВР:

- праздничные мероприятия, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне («Солдатская каша»);

- городской конкурс «Мир профессий»;

- муниципальный конкурс эскизов на новогоднее оформление ОО города;

- организатор работы по формированию экспозиции для презентации города Набережные Челны на Республиканской выставке-ярмарке «Родные просторы» в рамках Республиканского фестиваля «Без Бергэ!», 2018 г.

Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно!»	сентябрь-ноябрь, 2017	149 участников из 41 ОО
Муниципальный этап II Республиканского конкурса детского творчества «Таланты Татарстана». Номинация «Цвети мой Татарстан!» (рисунок)	сентябрь-ноябрь, 2018	155 участников из 31 ОО

Городской заочный конкурс «Дудлинг «Новый год»	декабрь, 2018	109 участников из 6 ОО
Муниципальный этап всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»	январь, 2018	Учащиеся СОШ города, ДШИ и ДХШ
Муниципальный этап 19-ой всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2018». Номинация «Изобразительное искусство».	январь, 2018	111 участников из 14 ОО
Муниципальный этап VII Республиканского конкурса рисунков «На страже Отечества».	февраль, 2018	138 участников из 27 ОО
Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без берга».	февраль-март, 2018	42 фотоэкспозиции из 42 ОО
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мирас – объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей».	февраль-март, 2018	44 участника из 7 ОО

Структура взаимодействия МАУ ДО «ДХШ №2» с социальными партнерами:



9. Финансово-экономическая деятельность

Основные формы внебюджетной деятельности:

- обучение по дополнительным образовательным программам;
- открытие дошкольного и подготовительного отделения;
- оказание оформительских и полиграфических услуг по Правилам оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N34, ст. 4437); положению о платных услугах школы.

Направление использования бюджетных средств: оплата труда и начисления, земельный налог, коммунальные расходы, услуги по содержанию имущества.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности: оплата труда и начисления, трудовые соглашения, оргвзносы, налоги, повышение квалификации, ремонтные работы, услуги по содержанию и обслуживанию имущества, приобретение компьютерной техники, мебели, учебного инвентаря и других основных средств, материальных запасов, оплата медосмотра сотрудников, специальная оценка рабочих мест, услуг связи, подписки на периодические издания и другие расходы.

№ п/п	1. Доходы	Руб.
1.	Образовательные услуги	5796966,44
2.	Культурно-массовые мероприятия	111034,00
3.	Аренда помещений	
4.	Добровольное пожертвование	
5.	Родительская плата за содержание ребенка в лагере	243000,00
	Итого:	6151000,44

Обеспечение безопасности

- организация охраны здания и помещений сигнализацией и “тревожной” кнопкой, голосовым оповещением о пожарной ситуации.
- создание ограждения вокруг территории, препятствующего доступу посторонних лиц (особенно в ночное время) и обеспечивающего более высокую степень безопасности детей;
- создание систем допуска сотрудников школы, детей и их родителей и др. посетителей;
- обеспечение пожарной безопасности: в 2018 учебном году произведена перезарядка огнетушителей, установлены противопожарные двери, произведены замеры сопротивления изоляции, отремонтированы пожарные датчики и световое табло. Произведены инструктажи по ПБ и тренировочные эвакуации. Электрик прошел обучение по электробезопасность, ответственные прошли обучение по обращению с опасными отходами.
- обеспечение требований СанПиНа: заменены картриджи в питьевых фонтанчиках, произведена демеркуризация ртутных ламп и замена светильников на новые с электронными балластами, произведена аттестация рабочих мест и т.д. на что истрчено 62595,00 руб.

Основные формы внебюджетной деятельности:

- обучение по дополнительным образовательным программам;
- открытие дошкольного и подготовительного отделения;
- оказание оформительских и полиграфических услуг по Правилам оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N34, ст. 4437); положению о платных услугах школы.

Направление использования бюджетных средств: оплата труда и начисления, земельный налог, коммунальные расходы, услуги по содержанию имущества.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности: оплата труда и начисления, трудовые соглашения, оргвзносы, налоги, повышение квалификации, ремонтные работы, услуги по содержанию и обслуживанию имущества, приобретение компьютерной техники, мебели, учебного инвентаря и других основных средств,

материальных запасов, оплата медосмотра сотрудников, специальная оценка рабочих мест, услуг связи, подписки на периодические издания и другие расходы.

№ п/п	1. Доходы	Руб.
1.	Образовательные услуги	
2.	Культурно-массовые мероприятия	
3.	Аренда помещений	
4.	Добровольное пожертвование	
5.	Родительская плата за содержание ребенка в лагере	
	Итого:	

10. Решения. Планы, перспективы развития

По результатам обсуждения Отчета по самообследованию на педагогическом совете, протокол №3 от 5.12.2018 г., было принято решение:

1. В целом признать результаты деятельности учреждения за 2018 год удовлетворительными. Отмечена положительная динамика роста качественных и количественных мероприятий по различным направлениям.

2. Разместить Отчет о самообследовании на республиканском сайте edu.tatar.ru для ознакомления общественности.

3. Особое внимание уделять следующим направлениям деятельности школы:

- ✓ Инновационная деятельность;
- ✓ информационная деятельность для категорий: дети и родители, педагоги и руководители, органы управления образования;
- ✓ качество учебно-воспитательного процесса при внедрении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства «Живопись»;
- ✓ социокультурная деятельность: организационно-методическое сопровождение конкурсов, фестивалей художественного творчества, целевых социокультурных программ.
- ✓ диссеминация инновационной, управленческой и педагогической деятельности.

Обновление содержания образования, развитие материально-технической базы, совершенствование и повышение компетентной и профессиональной мобильности коллектива в активно меняющихся социально-экономических условиях – основные направления развития учреждения.

В ближайшей перспективе перед Школой стоят следующие задачи:

- активизация работы по составлению и реализации плана регионального отделения МОО «Союз педагогов-художников»;
- усиление контроля за качеством предоставляемых услуг всероссийских и международных организаций и объединений организующих и осуществляющих конкурсно-выставочную деятельность, ориентированную как на педагогов, так и учащихся;
- активизация участия преподавательского состава в проектах, грантах, методических и ученических конкурсах, организованных по линии по линии РЦВР, муниципального объединения педагогов дополнительного образования;
- активизировать деятельность педагогов по размещению информации об опыте в области работы с одаренными детьми на республиканском сайте.
- продолжение работы по организации и оформлению городских выставок известных художников города, РТ в стенах школы в рамках городской программы «Акценты мастерства», а так же проведение мастер-классов в рамках реализации программы «Диалоги о творчестве» для обучающихся ДХШ №2;

- активизировать выставочную деятельность преподавателей и их воспитанников;
- ориентир на расширение внешних связей с учреждениями культуры города и другими ОО;
- осуществлять поиск новых эффективных форм сотрудничества с родителями;
- включение в деятельность ММО, как одного из ресурсов для успешной реализации индивидуального плана развития педагогов на межаттестационный период;
- развитие дистанционного обучения в школе по образовательным и воспитательным программам.

Приложение

Результаты самообследования

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	525
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	188
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	306
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	31
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	17/3,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3/0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2216 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	676 человек /128%
1.8.2	На региональном уровне	388 человек/73%
1.8.3	На межрегиональном уровне	

1.8.4	На федеральном уровне	206 человек/39%
1.8.5	На международном уровне	946 человек/180%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1415 человек
1.9.1	На муниципальном уровне	242 человек/46%
1.9.2	На региональном уровне	167 человек/31%
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	158 человек/30%
1.9.5	На международном уровне	848 человек/161%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	14 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	34
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/73%
1.17.1	Высшая	16/ 47%
1.17.2	Первая	6/ 17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.18.1	До 5 лет	3/9%
1.18.2	Свыше 30 лет	6/17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	28/87,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/6,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	76
1.23.2	За отчетный период	32
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	8
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0